

みてみよう! くふうしよう! ちょうせんしよう!

キンダーブック 10月号

がくしゅうおおぞら

表紙の絵から

かぼちゃの形の中に、10月の行事に関わりのある物がたくさん描かれています。よく見るとかぼちゃの顔のように見えてきませんか? 描かれている物を見て、顔のどの部分が問いかけてみてもよいですね。食欲の秋、運動の秋、芸術の秋……。秋の過ごし方について話をふくらませてみましょう。

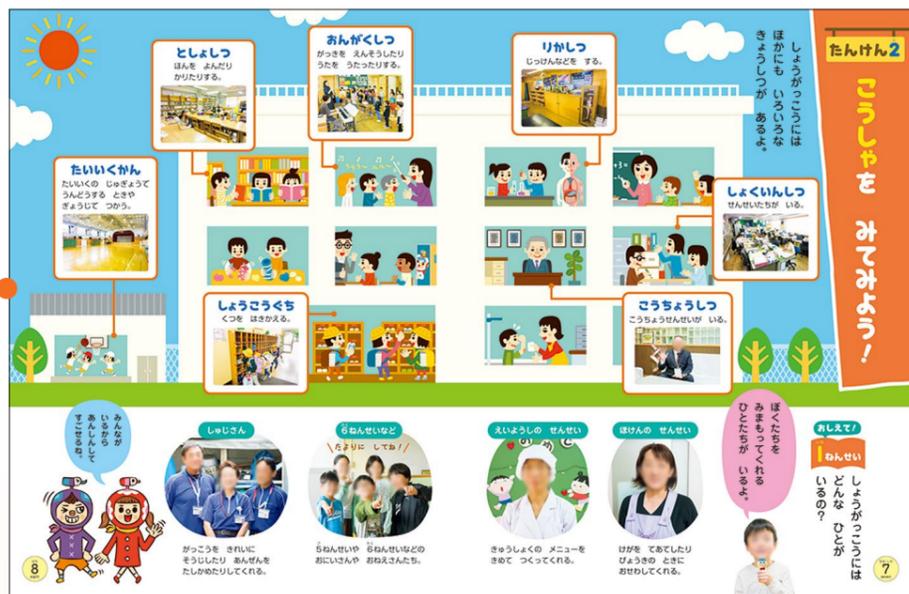


みてみよう!
かんきょう
身のまわりのしくみや
不思議を知ろう

しょうがっこう たんけん

ねらい 小学校生活について知り、小学校に興味をもてるようにする。

小学校に行ったらどのようなことをするのか確認します。ふだん授業を受けたり給食を食べたりして過ごす教室のほかにも、学校にはたくさんの教室があることに注目しましょう。また、学校にいる人にも気づかせ、安心して過ごせることを伝えられるとよいですね。



小学校でどんな授業や行事があるのかを知り、小学校に興味をもつきっかけにしましょう。子どもたちと園との違いを話したり、楽しみなことを聞いたりして小学校への期待感をふくらませてください。

ちょうせんしよう!
ことば
ことばや文字に親しみ、
国語の基礎を学ぼう

すてきなパーティー



ねらい 物のかぞえ方に違いがあることに気づかせ、かぞえ方に興味をもてるようにします。

つかい方のポイント 物によってかぞえ方が違うことを知らせ、かぞえる物の形状によって違うことにも注目しましょう。同じ物でも複数のかぞえ方があるおもしろさを伝え、身のまわりにある物をクイズにして考えてみると、より理解が深まりそうですね。

ちょうせんしよう!
かず
数字や図形に親しみ、算数の基礎を身につけよう

いまなんじ?



ねらい 時計の読み方を知り、時計の便利さやたいせつさを伝えましょう。

つかい方のポイント 時計には短針と長針があり、それぞれが「時」「分」を表していることや、針の動きについてシールを貼りながら伝えていきましょう。自分たちの生活も時間どおりに動いていることに気づけるようにし、時計のたいせつさにも注目させてください。

「がくしゅうおおぞら」を保育にご活用ください!

しゃがいせいかつコーナーの11~12ページの誌面画像がダウンロードできます!



<https://kinderbook.freebel-kan.co.jp/DL/om/2024>

絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>みてみよう! かんきょう 身のまわりのしくみや 不思議を知ろう</p> <p>「しょうがっこう たんけん」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 小学校について知る。 小学校で働いている人たちについて知る。 小学校が安心して過ごせる場所だということに気づく。 	<ul style="list-style-type: none"> 小学校がどんなところなのか、どんなふうに通うのかを伝え、興味につなげる。 小学校にはたくさんの人がいることや、その人たちの役割を知らせ、安心につなげる。 	<ul style="list-style-type: none"> 人間関係 環境 言葉 表現 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳性・規範意識の芽生え 社会生活との関わり 思考力の芽生え 言葉による伝え合い
<p>ちょうせんしよう! かず 数字や図形に親しみ、算数の基礎を身につけよう</p> <p>「いまなんじ?」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 時計の読み方を知る。 時間を見とおして過ごすことのたいせつさに気づく。 	<ul style="list-style-type: none"> 時計の針が「時」「分」を表していることを伝え、どのように読むのか確認することで、時計の読み方に興味をもてるようにする。 自分たちの生活が時間どおりに動いていることを知らせ、時間や予定を意識できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境 言葉 表現 	<ul style="list-style-type: none"> 社会生活との関わり 思考力の芽生え 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚