

キンダーブック1 7月号



表紙の絵から

潜水艇で海に潜ってみると……たくさんの海の生き物に出会いました。操縦席の前にはウミガメ、丸い窓の近くには色とりどりの魚が泳いでいます。ほかにどんな海の生き物がいるか探してみましょ。海や水族館に行った経験について話しても楽しいでしょう。



ふくを たたもう

ねらい 着替えのときに、脱いだ服を畳むことが習慣になるようにしましょう。



みんなしょうずに水着を着たり帽子をかぶったりしていることを伝えたくて「机の上の脱いだ服はどうなっているかな?」と聞いかけましょ。

「服を広げてしわを伸ばすと畳みやすいね」「裏返しのままだと着るときに困るから直そうね」などと畳み方を具体的に知らせます。服を畳んでおくと、自分の服と友だちの服が混ざりにくいことも伝えましょ。



「きちんと畳んでおくと気持ちがいいね」「畳んでおくと水遊びの後に早く着替えられるね」と伝えましょ。「おうちの洗濯物を畳んだことがあるかな?」とお手伝いに話題をつなげてましょ。



ねらい 夏に咲くさまざまな花の名前や色、形などを知り興味をもちましょ。

つかい方のポイント 誌面の写真を見ながら、花の名前や形、色などを問いかけて興味をもちませましょ。同じ花でも違う色があることや、花の大きさ、咲く時間、咲く場所などについても話し、関心をもてるようにましょ。



みんな にこにこ みずあそび



ねらい 暑い夏ならではの水遊び、泥遊びを楽しめるようにましょ。

つかい方のポイント じょうろや水鉄砲など、いろいろなおもちゃがあることや、友だち同士でどんな遊びをしているかなど、絵を見ながら話しましょ。水や泥の感触を問いかけたり、水遊びのおもちゃを作る制作活動につなげたりしてもよいましょ。

「キンダーブック1」を 保育にご活用ください!



絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー	◆子どもが経験すること	◆保育者の配慮	◆5領域
<p>生活習慣を身につけよう 「ふくをたたもう」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 服の表裏や前後を意識して服を畳む。 服を畳んでおくと友だちの物と混ざりにくいこと、早く着替えられることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 服の種類によって畳み方が違うことを、実際に畳んでみせながら、ていねいに説明する。 子どもがやるうとする姿を見守り、自分でできたという達成感を得られるようにする。 配慮が必要な子に対しては個々に応じた関わりをする。 	<p>健康</p> <p>環境</p> <p>言葉</p>
<p>食に関心をもとう 「にくのりょうり」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 肉の種類を知る。 ふだん食べている料理がどの肉かを知る。 肉だけでなく野菜やごはんもいっしょに食べることでからだが大きくじょうぶになることを意識する。 	<ul style="list-style-type: none"> 食べるということは生き物の命をいただいているということを伝え、感謝の気持ちをもてるようにする。 好きな肉料理を聞き、それがどの種類の肉か考えられるようにする。 家庭の食事や給食の献立について話し、食べる意欲につなげる。 	<p>健康</p> <p>環境</p> <p>言葉</p>