

# キンダーブック2 1月号



表紙の  
絵から

元旦に初日の出を見ようとやってきたきつつきさんをきつねさんが道案内。遠くにはほかの動物もいますね。お話コーナーでも初日の出を取り上げています。続けて読むとさらに興味をもてそうです。

## ほかほか なべりょうり

❖ねらい❖ 冬においしい鍋料理ができるまでを、においや音に注目しながら見てみましょう。



鍋料理は子どもたちにも身近な家庭料理ですね。おうちでどんな鍋料理を食べたことがあるか、どんな食材が入っていたかなど、子どもたちに聞いてみましょう。



鍋料理を作っている工程をいっしょにまねしてもよいですね。お鍋のふたを開けるしかけではにおいや音、熱さなどを伝えながらページを開き「湯気が出てきたよ!」などと声をかけ、できあがったときの喜びを感じましょう。



各地の鍋料理が載っています。どんな鍋料理があるのか、食べたことはあるかなど話題を広げましょう。日本地図といっしょで紹介されているので、自分の住んでいるところは日本のどのあたりなのかも確認するとよいですね。

## 「かして」のあとは?



❖ねらい❖ お互いの気持ちに折り合いをつけてゆずりあって遊びましょう。

❖つかい方のポイント❖ みんながりんちゃんやのこちゃんだったらどうする? と聞いてみましょう。まだつかいたいという思いを伝えることはとてもたいせつですね。相手の気持ちを考えた伝え方をするにはどうしたらよいか、子どもたちと話し合ってみましょう。

## おはしをつかおう!



❖ねらい❖ お箸をつかうことに興味をもちましょう。

❖つかい方のポイント❖ 絵本を見ながら指の位置を一本ずつ確認して、持ってみましょう。細かく見ていくことで、わかりやすくなり意欲的に取り組みそうです。すでにお箸をつかっている子どもも再確認する機会にしましょう。

## 「キンダーブック2」を保育にご活用ください!

### 絵本をつかった指導計画の文例



コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>「ほかほか なべりょうり」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 温かい物を食べることでからだも温まることを感じる。</li> <li>● 各地に鍋料理があることを知り、自分たちの住んでいる地域に注目する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● お昼ごはんやおやつなどで温かい物を食べたときに、からだも温まる感覚をいっしょに感じてみる。</li> <li>● 各地域の鍋料理の写真など用意できる物を保育室に置いて子どもたちの興味を引く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境</li> <li>健康</li> <li>表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 言葉による伝え合い</li> <li>● 豊かな感性と表現</li> <li>● 社会生活との関わり</li> <li>● 健康な心と体</li> </ul>
<p>「かして」のあとは?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 思いを伝えるたいせつさを知る。</li> <li>● 相手の立場に立ったことば選びができるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自分から気持ちを伝えられない子には、言いやすいように質問をしたり、代わりに伝えたりする。</li> <li>● 相手にとってどんな伝え方がうれしいのか、言われてうれしいことば、言われていやなことばを子どもたちといっしょに考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表現</li> <li>人間関係</li> <li>言葉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 言葉による伝え合い</li> <li>● 思考力の芽生え</li> <li>● 道徳性・規範意識の芽生え</li> </ul>