

キンダーブック1 7月号



表紙の
絵から

今月の動物はぞう。ぞうといっしょに遊べたら楽しそうですね。どんなことをしてみたいか想像して話しましょう。ひまわり、すいか、かぶとむしなど、夏の生き物や食べ物もたくさん登場しています。ほかにどんな物があるか話題を広げましょう。



ぬいだら たたもう

ねらい 着替えのときに、脱いだ服をたたむことを習慣にしましょう。



うさまるくとみーこちゃんが脱いだ服に注目し、「このままでいいのかな?」「どうすればいいと思う?」などと問いかけましょう。服をたたまない、どのような困りごとが起こるのか、気づけるとよいですね。

「うさまるくとみーこちゃん、じょうずにたためたね」「くまくんもたたんでいるよ」と、あわてずに1枚ずつたたむことを知らせましょう。



プールや水遊びの後は、水気が残らないようしっかりからだを拭くことや、服がたたんであると着替えやすいことを伝えましょう。



みーんみんみんみん



ねらい いろいろなせみの種類や鳴き声に興味をもちましょう。

つかい方のポイント 誌面を見せながら、せみにはいろいろな種類がいること、そして種類によって鳴き声が違うことを説明しましょう。からだの大きさや翅の色の違い、鳴くのは雄だけであること、雌を呼ぶために鳴いていることも伝えましょう。



すいかにんじゃ



ねらい 忍者が、すいかの特徴を活かした技をしかけてくるようすを楽しみましょう。

つかい方のポイント 「種を飛ばしてきたらみんなはどうする?」「ほかにはどんな技があると思う?」などと問いかけてみましょう。すいか忍者に出会ったら何が起るのか、どんなことをしたいか、想像がふくらむように読み聞かせましょう。

「キンダーブック1」を保育にご活用ください!

絵本をつかった指導計画の文例

| コーナー | 子どもが経験すること | 保育者の配慮 | 5領域 |
|------------------------------------|---|---|--|
| <p>生活習慣を身につけよう 「ぬいだら たたもう」</p> | <ul style="list-style-type: none"> 服をたたんでおくと、どのようなよいことがあるのか気づく。 プール前の着替えの際に実際に脱いだ服をたたむ。 服のたたみ方を身につける。 | <ul style="list-style-type: none"> 「どうして服をたたむのかな?」と尋ね、脱いだ服をたたんでおくと、友だちの服と混ざらない、着るときに着やすい、しわがつかないことなどに気づけるように促す。 実際の着替えの際に、自分の服をたたんだり重ねてまとめたりすることを実践させる。子どもが達成感を得られるように、ようすを見ながら、必要に応じて手伝う。 | <ul style="list-style-type: none"> 人間関係 言葉 健康 |
| <p>身近な不思議を知ろう 「みーんみんみんみん」</p> | <ul style="list-style-type: none"> せみにはさまざまな種類がいることを知る。 鳴き声が種類によって違うことを知り、それぞれの聞こえ方に興味をもつ。 実際に鳴き声をたよりにせみを探す。 | <ul style="list-style-type: none"> 誌面の写真を見せながらせみの種類について説明し、「見たことのあるせみはいる?」などと尋ね、子どもの回答を引き出す。 「せみの鳴き声を聞いたことはある?」「どんな鳴き声だった?」と尋ね、鳴き声をことばで表現させる。人によって聞こえ方や表現が違うことも楽しめるように促す。 園庭や戸外に出て、実際にせみを探す。見つけたらじっくりと観察し、特徴について具体的に話す。絵本や図鑑を用意し、そこに書かれているからだの特徴や鳴き声の表現と比べる。 | <ul style="list-style-type: none"> 環境 言葉 表現 |