

キンダーブック3 6月号



表紙の
絵から

貝だくさんのおいしそうなおピザですね。でもよく見ると数字が書いてあったりネジがあたりして、何かに見えてきませんか？ そう、裏表紙では時計に変身しました！ 6月10日は「時の記念日」です。時計や時間について興味をもつきっかけにしましょう。

しぜん



観察力を養い
探究心を育む

いろであそぼう！

ねらい 色の3原色を混ぜることで起きる、色の不思議について興味をもたせましょう。

赤・青・黄の3色に注目し、同じ色でも色の濃さが違うことに気づかせます。「どうしてだと思おう？」と問いかけ、水で薄めるだけで見た目の色が変わることを伝え、色への興味や関心を高めましょう。



3色をそれぞれ混ぜ合わせると別の色ができたり、配分によって少しずつ色がかわることや、色を混ぜたり作ったりすることの楽しさを伝えます。「ほかにはどんな色が作れるかな？」とみんなで考えてみるのもよいですね。



3色だけをつかって描かれた絵を見て、どうやってできた色なのかじっくり見た後、実際に絵の具をつかって作り、色の不思議を体験してみましょう。大きな紙にみんなで作った色で絵を描いても楽しいですね。



しゃがい



社会のしくみや
仕事を知る

～しゃがいの しくみ～ 暮らしの しくみ



ねらい いつもついている電気や水道、ガスが供給されるしくみには、たくさんの工夫があることを知らせます。

つかい方のポイント 電気・水道・ガスは暮らしていくために欠かせないものであることを伝えましょう。そのうえで、安心して生活するためにどんな工夫がされているのかを知り、たいせつにつかう意識がもてるとよいですね。

あんぜん



自分の身を
守る力を高める

いえで あんぜんに すごそう！



ねらい 家の中の危険を確認し、気をつける点を見ていきます。

つかい方のポイント いろいろな物がある家の中は、実は危険がいっぱいであることを伝え、部屋ごとに確認していきましょう。「自分の家はどうか？」と、みんなで考えてみるのもよいですね。

「キンダーブック3」を 保育にご活用ください！

絵本をつかった指導計画の文例



コーナー



観察力を養い
探究心を育む

「いろであそぼう！」

ねらい

●色作りの楽しさを知る。

●表現する楽しさを知る。

●身のまわりの物の色への興味を高める。

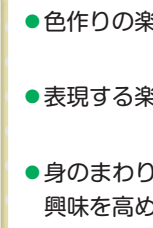
●生活インフラについて知り、暮らしのなかでたいせつなものだと気づけるようになる。

●電気・水道・ガスがどうやって自分たちのもとに届くのかを伝え、興味をもてるようになる。

●安心してつかえるのはだれのおかげでどんな工夫がされているのか、考えられるようになる。



子どもが経験すること



社会のしくみや
仕事を知る

「くらしのしくみ」

ねらい

●身のまわりの環境について知る。

●水や電気がどこから来るのか、興味をもつきっかけになる。

●生活インフラについて知り、暮らしのなかでたいせつなものだと気づけるようになる。

●電気・水道・ガスがどうやって自分たちのもとに届くのかを伝え、興味をもてるようになる。

●安心してつかえるのはだれのおかげでどんな工夫がされているのか、考えられるようになる。

保育者の配慮

●同じ色でも水の量によって色の違いができることを伝え、興味をもてるようにする。

●色を混ぜることや混ぜる量によってできる色が違うことを伝え、違いに気づけるようにする。

●実際に絵の具を用意し、自分で色を作る楽しさを味わうことから、自分の気づきにつなげる。

●生活インフラについて知り、暮らしのなかでたいせつなものだと気づけるようになる。

●電気・水道・ガスがどうやって自分たちのもとに届くのかを伝え、興味をもてるようになる。

●安心してつかえるのはだれのおかげでどんな工夫がされているのか、考えられるようになる。



5領域



環境

言葉

表現

ねらい

●社会生活との関わり

●自然との関わり・生命尊重

10の姿

●思考力の芽生え

●豊かな感性と表現