

みてみよう! くふうしよう! ちょうせんしよう!

キンダーブック 6月号



表紙の絵から

今月の表紙は、日本昔話より「いっすんぼうし」です。小さな一寸法師はお姫様を守って鬼に飲み込まれてしまいますが、針の刀でおなかを刺し、鬼をやっつけ脱出します。子どもたちといっしょに一寸法師になったつもりで迷路をたどり、鬼を倒して、打ち出の小槌を手に入れましょう。

みてみよう!
かんきょう
身のまわりのしくみや
不思議を知ろう

じっけん すいぞくかん

ねらい 実験遊びをとおして、水の性質や身近な現象への興味を促します。

「どうしたら魚が出てくれるかな?」と問いかけ、まずは子どもたちといっしょに考えてみましょう。どんな回答でも否定せずに認めることで、考える楽しさや表現を認められる喜びが感じられます。



実験をとおして水の性質やそのおもしろさを紹介します。誌面を見た後はペットボトルやプラスチックのコップを実際に用意し、実験を行ってみてもよいでしょう。また、コラムを見て水の性質への理解を深めましょう。

ちょうせんしよう!
ことば
ことばや文字に親しみ、
国語の基礎を学ぼう

あめの おんがくかい



ねらい 擬音語・擬態語の存在を知り、誌面に合うことばを考えます。

つかい方のポイント 誌面の擬音語・擬態語がどのような様子を示しているのかを見てみましょう。ひとつのようすに対して当てはまる擬音語・擬態語はひとつとは限りません。みんなで意見を出し合い、たくさんのことばを探してみましょう。

みてみよう!
おはなし
自然や社会文化の知識を
深めよう

はじめての はいしゃさん



ねらい 歯医者さんの仕事を知らせ、虫歯予防のたいせつさを伝えます。

つかい方のポイント 歯と口の健康週間に合わせて、歯科医院とはどのようなところなのか紹介します。お話を讀んだ後は、歯磨きのしかたを具体的に確認し、ていねいな歯磨きを身につけるとともに、虫歯予防への意識を高められるとよいですね。

「がくしゅうおおぞら」を 保育にご活用ください!

しゃがいせいかつコーナーの
ちゃんとノートの表紙と
19~20ページの誌面画像が
ダウンロードできます!

絵本をつかった指導計画の文例



<https://kinderbook.froebel-kan.co.jp/DL/om>

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>みてみよう! かんきょう 身のまわりのしくみや 不思議を知ろう</p> <p>「じっけん すいぞくかん」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 水の性質を知り、不思議さやおもしろさを感じる。 なぜそうなるのか仮説を立て、考えることを楽しむ。 自分の考えをことばで表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> 誌面を見ながら「どうなるかな?」と期待をもたせる声かけをするとともに、水の性質をわかりやすく伝えていく。 子どもたちの気づきや考えを認めていき、考えを生み出す喜びを味わえるようにする。 人前での発表が苦手な子には、保育者がことばを引き出せるように援助していく。 	<p>環境</p> <p>言葉</p> <p>表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> 思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重 言葉による伝え合い 豊かな感性と表現
<p>みてみよう! おはなし 自然や社会文化の知識を 深めよう</p> <p>「はじめての はいしゃさん」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 正しい歯の磨き方を確認する。 歯の生えかわりや虫歯予防について関心をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい歯磨きのしかたを実践しながら確認できるよう手鏡を用意する。 コラムを見ながら歯の生えかわりや虫歯について知らせていくとともに、健康への意識が高まるようことばかけを工夫していく。 	<p>健康</p> <p>環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> 健康な心と体 自立心