

キンダーブック1 7月号



表紙の
絵から

織姫と彦星の衣装を着たいぬさんたちが食べるのは、天の川に見立てた七夕そうめんです。星や短冊に型抜きした具を指差して、「これはなんだろう?」と考えてみましょう。真っ赤なすいかもおいしそうですね。七夕や、夏の野菜や果物に興味をもつきっかけにしましょう。



なつの くだもの



ねらい 夏の果物に関心をもちましょう。

つかい方の
ポイント 夏に食べるとおいしいすいかを観察します。ほかにも夏によくとれる果物があることを伝え、関心を高めましょう。実際に果物を触ったり、食べたりすると、いろいろな果物の種類や形により興味が深まりそうです。



きがえの ときは…

ねらい 水遊びの後の着替えについて考え、自分でできることは進んで行えるようにしましょう。



にゃんたくんたちが楽しそうに水遊びをしているようすを見た後、「みんなは水遊びが好きかな?」「自分で水着に着替えているかな?」などと尋ねてみましょう。



あまぐもの もっくん



ねらい 空模様に変化していくようすを見て、天気への興味を広げます。

つかい方の
ポイント 「もし雨雲のもっくんがいたら、どこに雨を降らせてほしい?」「雨が降ると喜ぶのはだれかな?」などと尋ねてみましょう。園庭に出て、雲の動きや風を感じてみるのもよいですね。

水遊びの後、着替えているようすに注目しましょう。にゃんたくんとびよんちゃん、どこがよくないのか考えて発表しましょう。また、ぼんくんやくるりちゃんをお手本にして、着脱の練習をしてもよいですね。



服を着る前に気をつけることを確認しましょう。きちんと着替えられたにゃんたくんとびよんちゃんを見て、「自分で着替えられるとうれしいね」と伝え、自分でやってみたい気持ちを育めるとよいですね。



「キンダーブック1」を 保育にご活用ください!

絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
 「きがえのときは…」	<ul style="list-style-type: none"> ● プールの後の着替えの注意点を知る。 ● 着脱の練習をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 水遊びの後は、水着をきちんとしまうこと、からだをよく拭くことを伝える。 ● 裏返しになった服を直したり、たたんだりしておく、着るときに便利だと気づけるようにする。 ● 衣服の着脱を自分でしようとする姿を認め、自分で着替える喜びを味わえるようにする。 	健康 人間関係 環境
 「くだものクッキング」	<ul style="list-style-type: none"> ● 料理に興味をもつ。 ● トッピングをして、料理の疑似体験を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 料理をする前は手を洗い、きれいな手で作るよう声をかける。 ● すいかに寒天などの材料を入れ、加熱することで変化し、固まることを伝える。 ● 「みんなはどうトッピングする?」と話し、できあがったゼリーを食べるまねをして楽しむ。 	健康 言葉 表現