



表紙の
絵から

楽しいひな祭り。ひよこのおひな様が食べているのは、ひし餅の形のちらしずしです。お花畑のような飾りつけがとてもきれいですね。色とりどりのごちそうを見ながら、春の訪れを楽しみに待ちましょう。

いっしょに やろう!



ねらい 困っている友だちに声をかけ、みんなで楽しむことで、自分たちの成長を感じましょう。



くるりちゃんだけうたっていないことに注目します。「どうしてくるりちゃんはおたわないのかな?」「みんなだったらどうする?」と問いかけ、自分ならどう声をかけるか、意見を出し合ってみましょう。

緊張してうたえなかつたくるりちゃんの表情が、声をかけてもらって明るくなったことに気づかせましょう。



クラスの友だちと「いっしょにやろう」「いれて」「いいよ」など言えた場面を振り返り、1年間いろいろなことをいっしょにしてきた心地よさを感じられるとよいですね。



はなが さいたよ!



ねらい チューリップが生長するようすを知り、春の花に興味を広げましょう。

つかい方のポイント チューリップの花は、寒い間は土の中で生長し、暖かくなると土から芽を出すことを伝えます。「太陽の光や水やりが大事なんだよ」「何色のお花が咲くと思う?」などと話し、園庭や公園などを散歩して、春に咲く花を見つけて楽しみましょう。

かかとを トントン



ねらい お話をきっかけに、友だちとの関わりを振り返りましょう。

つかい方のポイント 手をけがしたときに、さっちゃんが助けてくれたことで、さっちゃんのよいところに気がついたちいちゃん。「みんなも困っているとき、友だちに助けてもらったことはあるかな?」と尋ね、友だちのよいところを話し合みましょう。

「キンダーブック1」を 保育にご活用ください!

絵本をつかった指導計画の文例



コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
<p>「いっしょにやろう!」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 困っている友だちにどう声をかけるか考える。 みんなで協力することの心地よさを感じる。 	<ul style="list-style-type: none"> 「困っている友だちがいたら、なんと声をかける?」と尋ねる。 困った顔をしていたくるりちゃんが、やさしく声をかけてもらったことで、明るい表情になり、安心できたことを伝える。 にゃんたくんが気づいたことで、ほかの友だちも声をかけられ、みんなで楽しめたことに気づかせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 人間関係 言葉 表現
<p>「知っているかな? しょくじのマナー」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 食器には並べ方があることを知る。 お茶碗や食具をきちんと持っているか確かめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 食事のとき、食器の並べ方で食事がしやすくなることを伝える。 お茶碗や食具を実際に持ってみてひとつずつ確認し、「じょうずに持てているね」「かっこいいね」とほめて、マナーに興味をもたせる。 お弁当のときの食具やコップの並べ方も確認してみる。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康 環境 人間関係