げんきが だいすき

- - - 12月号



森の仲間たちがお餅をついています。おいしそうなあんこ餅やきなこ餅、 目と耳がついたうさぎ餅もかわいいですね。裏表紙では、新しい年を迎える ための特別な食べ物を紹介しています。年越しそばや鏡餅などの行事食にふ れながら、お正月の話題に広げてください。



きれいに できるかな?



つかった物をきちんともとに戻し、片づけの心地よさを感じましょう。



もこ先生からおもちゃの片づ けを促されたにゃんたくんた ちに注目します。「どこに片 づければいいのかな?」と問 いかけて、おもちゃの棚の マークに気づけるようにしま しょう。

おもちゃの片づけがたいへんで、困った顔 をしているにゃんたくんたちに着目しま しょう。「いろいろな種類のおもちゃをた くさん出してしまうと、片づけるのがたい へんだね」などと声をかけ、どうすればよ いのか考えます。





先に片づけが終わったくるりちゃんたちが手伝って、 みんなで片づけることになりました。「手伝っても らったらなんと言う?」「部屋がきれいになると、ど んな気持ちかな?」などと尋ねましょう。新しい遊び を始める前に、つかっていたおもちゃを片づけてお くことのたいせつさも伝えられるとよいですね。

もちつき ぺったん





> 351 餅つきのようすに興味をもちましょう。



もち米からお餅になるまでに、杵と臼を つかってついていることを伝えましょう。 つきたてのお餅は伸びることや、温かい ことなどを知らせます。「どんな味のお餅 が好きかな?」などと尋ねて、食育の話題 に広げてもよいですね。



ぞろぞろパーティー





しを楽しみましょう。



パーティーに集まってくるおおぜいのお 客さんの中から、絵探しをしましょう。い ろいろな動物たちの持ち物にも注目し、 「みんなはパーティーでどんなことがした いかな?」と話しながら、楽しい雰囲気を 味わってみてください。



「キンダーブック1」を 保育にご活用ください!

X コーナー

🍑 子どもが経験すること

- おもちゃをつかった後 は、もとの場所に片づ
- けることを確認する。 園やおうちの大掃除に
- 興味をもち、手伝う。

保育者の配慮

- ●「もとの場所に戻してあげようね」と声をかけ、つかった物 をもとの場所に片づけるよう伝える。
- ●おもちゃの棚や箱にはマークなどをつけ、決まった場所に片 づけられるようにする。
- と伝え、楽しみながら大掃除をする。



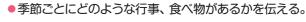
「きれいに

できるかな?」

「うれしいね ぎょうじの たべもの」

- ●1年間の行事食を振り 返る。
- 行事食にはいろいろな 願いが込められている ことを知る。

- 「いつもつかっている物を、1年の終わりにきれいにしよう」



- ●「食べたことがある料理はあるかな?」「どの料理が好き?」と 尋ね、おいしかった体験を伝え合う。
- ●子どもたちの成長や幸せを願い、行事ごとにさまざまな食べ物 を食べる習慣があることを伝える。





● 5領域

環境

✓人間関係

言葉



