

# キンダーブック1 12月号



表紙の  
絵から

森の仲間たちがお餅をついています。おいしそうなあんこ餅やきなこ餅、目と耳がついたうさぎ餅もかわいいですね。裏表紙では、新しい年を迎えるための特別な食べ物を紹介しています。年越しそばや鏡餅などの行事食にふれながら、お正月の話題に広げてください。

## きれいに できるかな？



**ねらい** つかった物をきちんともどし、片づけの心地よさを感じましょう。



もこ先生からおもちゃの片づけを促されたにゃんたくんたちに注目します。「どこに片づければいいのか？」と問いかけて、おもちゃの棚のマークに気づけるようにしましょう。

おもちゃの片づけがたいへんで、困った顔をしているにゃんたくんたちに着目しましょう。「いろいろな種類のおもちゃをたくさん出してしまうと、片づけるのがたいへんだね」などと声をかけ、どうすればいいのか考えます。



先に片づけが終わったくりちゃんたちが手伝って、みんなで片づけることになりました。「手伝ってもらったらなんと言う？」「部屋がきれいになると、どんな気持ちかな？」などと尋ねましょう。新しい遊びを始める前に、つかっていたおもちゃを片づけておくことのたいせつさも伝えられるとよいですね。



## もちつき ペったん



**ねらい** 餅つきのように興味をもちましょう。

**つかい方のポイント** もち米からお餅になるまでに、杵と臼をつかってついていることを伝えましょう。つきたてのお餅は伸びることや、温かいことなどを知らせます。「どんな味のお餅が好きかな？」などと尋ねて、食育の話題に広げてもよいですね。

## ぞろぞろパーティー



**ねらい** にぎやかなパーティーのようすや、絵探しを楽しみましょう。

**つかい方のポイント** パーティーに集まってくるおおぜいのお客さんの中から、絵探しをしましょう。いろいろな動物たちの持ち物にも注目し、「みんなはパーティーでどんなことがしたいかな？」と話しながら、楽しい雰囲気味わってみてください。

## 「キンダーブック1」を 保育にご活用ください！

### 絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
<p>「きれいにできるかな？」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>おもちゃをつかった後は、もとの場所に片づけることを確認する。</li> <li>園やおうちの大掃除に興味をもち、手伝う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「もとの場所に戻してあげようね」と声をかけ、つけた物をもとの場所に片づけるよう伝える。</li> <li>おもちゃの棚や箱にはマークなどを付け、決まった場所に片づけられるようにする。</li> <li>「いつもつかっている物を、1年の終わりにきれいにしよう」と伝え、楽しみながら大掃除をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境</li> <li>人間関係</li> <li>言葉</li> </ul>
<p>「うれしいね！ぎょうじのたべもの」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年間の行事食を振り返る。</li> <li>行事食にはいろいろな願いが込められていることを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>季節ごとにどのような行事、食べ物があるかを伝える。</li> <li>「食べたことがある料理はあるかな？」「どの料理が好き？」と尋ね、おいしかった体験を伝え合う。</li> <li>子どもたちの成長や幸せを願い、行事ごとにさまざまな食べ物を食べる習慣があることを伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康</li> <li>環境</li> <li>言葉</li> </ul>