#### どきどき いっぱい

# キンダーブック3(





今月は上履きをオープンカーや新幹線、飛行機に見立てました。自分が 履いている上履きや靴がほかにどのような物に見立てられそうか、想像を ふくらませてみましょう。表紙の絵から「乗ってみたい乗り物はある?」 「好きな乗り物は何?」などと話を広げても楽しいですよ。



## むしの かくれんぼ



昆虫が擬態する方法やその理由について知り、興味関心を高めましょう。

まずは誌面を観察し、隠れている昆虫を探します。 探し出した後は、虫が隠れる理由についてみんな で意見を出し合ってからページをめくり、答えを 確かめましょう。擬態は昆虫が生き抜くための技 であると気づけるとよいですね。



さまざまな場所に隠れている昆虫を探します。どの



ような虫が隠れているのか、誌面をじっくりと観察 して探しましょう。棲息している環境に合わせたか らだの色や模様、形をしていることに気づけると、 より関心が高まりそうです。

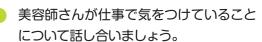
6~7ページの答えと、それぞれの特徴について知 らせます。9ページでは付録の「みえーるぼうえん きょう」をつかい、虫探しの疑似体験をしてみま しょう。その後は実際に戸外に出て、同じような 環境を探してみるのも楽しいですね。





### びようしさん





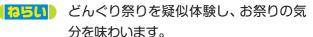


美容院に行ったことはあるか尋ね、体験 談を引き出しましょう。そのうえで仕事 について紹介すると、より理解が深まり そうです。髪を切る以外にもメイクや着 つけ、ヘアアレンジなど、さまざまな仕事 があることを伝えられるとよいですね。



### どんぐりまつり







どんぐり祭りでは、さまざまな屋台が並 んでいます。「集めたどんぐりで何を買お う?」「何をして遊ぶ?」などと想像すると 楽しいですね。どんぐりをたくさん集め て、お話のようにお祭りごっこをして遊

ぶとさらに楽しさが増すでしょう。



## キンダーブック3」を 保育にご活用ください!

### 絵本をつかった 指導計画の文例

### 8-11-1-B 社会コーナーと 運動した





#### **3** コーナー

#### 子どもが経験すること

- ●擬態する昆虫を探す。

#### 「むしの かくれんぼ」

- ●擬態する昆虫を知る。

- どうして擬態をするのか考えさせてから理由を 説明し、理解が深まるようにする。
- 擬態する虫を見たことはあるか、どんな場所にい たかなど、話し合えるようにする。その後、実際 に戸外に出て虫探しをする機会を設ける。

保育者の配慮

# ●誌面や図鑑をつかって、擬態する昆虫を紹介する。

5 領域

自然との関わ り・生命尊重 思考力の芽生

10の姿

●言葉による伝 え合い



「びようしさん」

- 美容師の仕事を知る。
- ●美容院ごっこで遊ぶ。
- ●美容師の仕事について誌面を使用して伝え、機会 があれば近くの美容室を見学させてもらったり、 美容師さんにインタビューしたりする。
- ●美容院ごっこに必要な道具を子どもたちが考えて 作れるように、材料を準備する。



社会生活との 関わり

●協同性

●豊かな感性と

