

キンダーブック3 11月号



今月は上履きをオープンカーや新幹線、飛行機に見立てました。自分が履いている上履きや靴がほかにどのような物に見立てられそうか、想像をふくらませてみましょう。表紙の絵から「乗ってみたい乗り物はある?」「好きな乗り物は何?」などと話を広げても楽しいですよ。



むしの かくれんぼ

ねらい 昆虫が擬態する方法やその理由について知り、興味関心を高めましょう。

まずは誌面を観察し、隠れている昆虫を探します。探し出した後は、虫が隠れる理由についてみんなで意見を出し合ってからページをめくり、答えを確かめましょう。擬態は昆虫が生き抜くための技であると気づけるとよいですね。



さまざまな場所に隠れている昆虫を探します。どのような虫が隠れているのか、誌面をじっくりと観察して探しましょう。棲息している環境に合わせたからだの色や模様、形をしていることに気づけると、より関心が高まりそうです。

6~7ページの答えと、それぞれの特徴について知らせます。9ページでは付録の「みえーるぼうえんきょう」をつかい、虫探しの疑似体験をしてみましょう。その後は実際に戸外に出て、同じような環境を探してみるのも楽しいですね。



びょうしさん



ねらい 美容師さんが仕事で気をつけていることについて話し合しましょう。

つかい方のポイント 美容院に行ったことはあるか尋ね、体験談を引き出しましょう。そのうえで仕事について紹介すると、より理解が深まりそうです。髪を切る以外にもメイクや着つけ、ヘアアレンジなど、さまざまな仕事があることを伝えられるとよいですね。



どんぐりまつり



ねらい どんぐり祭りを疑似体験し、お祭りの気分を味わいます。

つかい方のポイント どんぐり祭りでは、さまざまな屋台が並んでいます。「集めたどんぐりで何を買おう?」「何をして遊ぶ?」などと想像すると楽しいですね。どんぐりをたくさん集めて、お話のようにお祭りごっこをして遊ぶとさらに楽しさが増すでしょう。

「キンダーブック3」を 保育にご活用ください!

絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
しぜん 観察力を養い 探究心を育む 「むしの かくれんぼ」	● 擬態する昆虫を知る。 ● 擬態する昆虫を探す。	● 誌面や図鑑をつかって、擬態する昆虫を紹介する。 どうして擬態をするのか考えさせてから理由を説明し、理解が深まるようにする。 ● 擬態する虫を見たことはあるか、どんな場所にいたかなど、話し合えるようにする。その後、実際に戸外に出て虫探しをする機会を設ける。	環境 言葉	● 自然との関わり・生命尊重 ● 思考力の芽生え ● 言葉による伝え合い
しゃかい 社会のしくみや 仕事を知る 「びょうしさん」	● 美容師の仕事を知る。 ● 美容院ごっこで遊ぶ。	● 美容師の仕事について誌面を使用して伝え、機会があれば近くの美容室を見学させてもらったり、美容師さんにインタビューしたりする。 ● 美容院ごっこに必要な道具を子どもたちが考えて作れるように、材料を準備する。	言葉 人間関係 表現	● 協同性 ● 社会生活との関わり ● 豊かな感性と表現