げんきが だいすき

キンダーブック1 6月号

表紙の絵から

しとしと雨が降る日にやってきたくまさんカー。みんなに傘と長靴をお届けします。雨が好きなかえるさんも、ぬれるのが苦手なねこさんたちも、雨具のおかげで楽しそうに散歩していますね。かたつむりやあじさいなど、梅雨の時期ならではの景色を味わいましょう。

あめの ひの やくそく

せいかつ　生活習慣を身につけよう

ねらい 傘をつかうときの約束ごとを確認し、雨の日も気持ちよく過ごしましょう。

雨の日は、みんな傘やレインコートでぬれないようにしていることを伝えます。くるりちゃんが傘をさそうとしていることにも注目しましょう。

くるりちゃんがまわりを見ずに傘をさしてしまったことで、にゃんたくんがおどろいていることに気づかせます。「まわりを見ないで傘をさしたらどうなるかな？」「傘がぶつかったらどう思う？」などと問いかけてみましょう。

傘の使用時には、まわりへの配慮が必要だと話し、ルールを確認しましょう。また、長靴やレインコートを利用するときの注意点もみんなで話し合えるとよいですね。

あめが やんだら…

かんさつ　身近な不思議を知ろう

ねらい 雨上がりの景色や動植物のようすに興味をもちましょう。

つかい方のヒント 雨粒がついたくもの巣や、葉っぱの裏で休むちょうちょうなどの写真を見ながら、雨上がりならではの景色に着目しましょう。実際に雨が降った後、園庭や公園などを散歩しても楽しそうです。

ビーバーくんの は

おはなし　行事のお話に親しもう

ねらい 毎日の歯磨きが大事なことを再確認し、自分の歯をたいせつにする意識を高めましょう。

つかい方のヒント ビーバーくんの夢に出てきたむしばいきんに注目し、「みんなの口に来ないように、毎日きちんと歯磨きしようね」と伝えましょう。また、ビーバーの写真を図鑑などで見ても盛り上がりそうです。

「キンダーブック1」を保育にご活用ください！

絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
せいかつ 生活習慣を身につけよう「あめの ひの やくそく」	●傘のつかい方を考える。 ●雨の日の約束には何があるか話す。	●くるりちゃんが、まわりを見ないで傘をさそうとしていることに気づかせる。 ●傘をつかうときは、まわりへの配慮をしないと危険なことや、水がかかってしまうことがあると伝える。 ●傘のさし方のほかにも、雨の日に気をつけることについてみんなで考える。	人間関係 環境 健康
しょくいく 食に関心をもとう「たべもののへんしん」	●食材を長持ちさせる調理方法があることを知らせる。 ●どんな保存食があるか発表する。	●食べ物をそのまま置いておくと、腐って食べられなくなる場合があることを伝える。 ●すぐに食べない食材を、長持ちさせて、後からおいしく食べられるようにする調理方法があることを知らせる。 ●身近にある保存食を見つけて、どんな食材がつかわれているかを考え、話し合う。	健康 環境 言葉