

キンダーブック3 4月号



表紙の絵から

毎月、食べ物の見立てを楽しむ表紙をお届けします。4月号はいちごを花や風船に、いちごのケーキを家に見立てました。いちごの断面や形をじっくりと観察し、ほかにはどんな見立てができるか想像しても楽しめます。いちごのケーキから、社会コーナーに話をつなげてよいですね。



はるの のはらで くらべっこ！

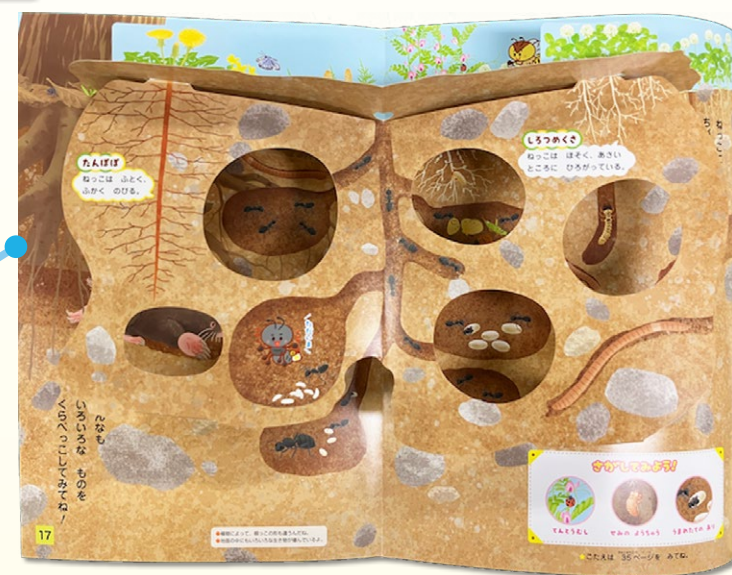
ねらい 植物の特徴を知り、春の自然への興味や関心を広げ、観察する力を育みます。

まずは、しろつめくさとたんぽぽを見たことはあるか問いかけてみましょう。その後、じっくりと観察し、それぞれの特徴を見比べます。気づいたことについてたくさんの意見を出し合えるように、話を進めていきましょう。



花の形と種、葉の特徴について比較しながら伝えます。誌面を見ながら、似ているところや違うところについて確認できるとよいですね。花や葉の形によって、役割が違うことにも気づけるとさらにももしろいでしょう。

しかけページでは、地中のようなすを伝えます。ふたつの根の違いを比較して意見を出し合ったり、地中の生き物をじっくり観察したりしましょう。誌面を見た後は実際に戸外へ行き、春の自然を探してみてください。



パティシエさん



ねらい パティシエさんの仕事を知り、どのような努力をしているか話し合しましょう。

つかい方のポイント パティシエさんは、おいしいお菓子を作るために試作をしたり、旬の食べ物をつかって季節を楽しめるお菓子を作ったりしていることを伝えます。お客さんに喜んでもらうために、さまざまな工夫をしていることに気づけるとよいでしょう。



どうやって とる？



ねらい 川から流れたきた大きな桃を、どうやって取るか考え、思考力を育みましょう。

つかい方のポイント おとぎ話を題材に、解決策を考えます。桃の取り方に正解はありません。道具に注目させたり、協力できそうな人はいないか問いかけたりして、子どもたちの自由な発想を引き出してください。自分の考えを伝え合う場にしましょう。

「キンダーブック3」を 保育にご活用ください！

絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー	◆子どもが経験すること	◆保育者の配慮	◆5領域	◆10の姿
 観察力を養い 探究心を育む 「はるの のはらで くらべっこ！」	- しろつめくさとたんぽぽを見比べ、自然への関心を高める。 - 春の植物に興味をもち、特徴を知る。	- 誌面をつかって、ふたつの特徴を見比べ、それぞれの違いに子どもたちが気づけるように話を進める。 - 春の植物を部屋に用意したり、戸外に見に行く機会を設けたりする。実際に見たりふれたりする経験とおして、植物への興味を高められるようにする。	- 環境 - 言葉	- 自然との関わり・生命尊重 - 思考力の芽生え - 言葉による伝え合い
 社会のしくみや 仕事を知る 「パティシエさん」	- パティシエの仕事について知る。 - 自分が作りたいお菓子を制作で表現し、パティシエさんになりきって遊ぶ。	- 誌面を見ながらパティシエの仕事について知らせ、おいしいお菓子を作るために、どのような努力をしているか話し合う場を設ける。 - 自分の作りたいお菓子を絵や粘土などで表現できるよう、必要な道具や材料を用意し、いつでも取り出せるようにしておく。	- 言葉 - 人間関係 - 表現	- 協同性 - 社会生活との関わり - 豊かな感性と表現

