

みてみよう! くふうしよう! ちょうせんしよう!

キンダブック がくしゅうおおぞら 8月号



表紙の絵から

今月の表紙は、千夜一夜物語より「アリババと40人の盗賊」です。迷路の中には「ひらけごま」以外にも、お話に関係することばや「ひ」から始まることばが出てきますね。どんなことばが出てくるか、迷路に挑戦しながら探してみましょ。

みてみよう!
かんきょう
身のまわりのしくみや
不思議を知ろう

かまきりの つよさを さぐれ!

かまきりのからだの特徴や雌雄の違いへの興味を促します。

かまきりの目や色、かまはそれぞれどのような特徴があるのか、写真をじっくり見ながら確かめましょう。かまきりのからだには獲物を狩るための優れた点があります。わたしたち人間やほかの昆虫との違いを比べてみても、おもしろいかも知れません。



誌面を見ながら雌雄の違いや幼虫について知りましょう。実際のかまきりや卵を見たり触ったりしたことがあるかなど子どもたちに聞いてみると、さまざまな声が引き出せると思います。



みてみよう!
おはなし
自然や社会文化の知識を
深めよう

アイスクリーム はじめて ものがたり



日本でアイスクリームがどのようにして広がったのか紹介します。

お話を読んだ後は好きなアイスクリームを教え合ったり、アイスクリームのほかにどんな冷たい物があるかを話し合ってみましょう。13~14ページに戻り、世界の冷たいおやつについて考えるのもよいですね。

くふうしよう!
プログラミングの
かんがえがた
図解を立てて問題を
考えられる力を伸ばそう

まきびしを まこう!



繰り返しのルールを見て規則性を知り、まきびしの順番を考えます。

説明を見てどのような順番でまきびしをまくか、みんなで考えましょう。「とげとげ」「ほし」「さんかく」「とんがり」と声を出しながら絵を指差していくとわかりやすいですね。背景のあさがおの規則性にも注目してみましょう。

「がくしゅうおおぞら」を 保育にご活用ください!

しゃがいせいかつコーナーの
ちゃんとノートの表紙と
29~30ページの誌面画像が
ダウンロードできます!



<https://kinderbook.roebel-kan.co.jp/DL/om>

絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>みてみよう! かんきょう 身のまわりのしくみや 不思議を知ろう</p> <p>「かまきりの つよさを さぐれ!」</p>	<ul style="list-style-type: none"> かまきりのからだの特徴や雌雄の違いについて知る。 かまきりの成長に興味をもつ。 友だちと戸外に出てかまきりを探す。 	<ul style="list-style-type: none"> 誌面の写真をよく見るように伝え、かまきりの特徴や雌雄の違いについて子どもたち自身で気づきが得られるようにする。 かまきりが成長するにつれて捕まえられる獲物の大きさも変わることを知らせ、関心がもてるようにする。 友だち同士で誘い合って昆虫採集ができるよう、必要に応じて仲立ちする。 	<p>環境</p> <p>人間関係</p>	<ul style="list-style-type: none"> 協同性 思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重
<p>くふうしよう! プログラミングの かんがえがた 図解を立てて問題を 考えられる力を伸ばそう</p> <p>「まきびしを まこう!」</p>	<ul style="list-style-type: none"> まきびしの規則性に気づき、答えを考える。 背景のあさがおが規則的に咲いていることに気づく。 	<ul style="list-style-type: none"> 声を出したり絵を指差したりする方法を伝えることで、規則性の理解を促す。 声かけをあえて少なくすることで、子どもたち自身で気づいた喜びを感じられるようにする。また、その気づきをすぐに認める。 	<p>人間関係</p> <p>環境</p> <p>言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自立心 社会生活との関わり 思考力の芽生え 言葉による伝え合い