

# キンダーブック2 10月号

表紙の絵から

変装が得意なためきさんです。魔女に変身して、楽しいハロウィンパーティーの始まりです。「かぼちゃのおばけに変身しているのはだれかな？」などと、クイズにしてみましょう。次号はチーターさんが得意なことを教えてくださいませよ！



## もっとはっけん! はやいぞ! しんかんせん

**ねらい** 新幹線の速さのひみつを探りましょう。

新幹線について知っていることを聞いてみましょう。在来線に比べて速いということに、子どもたちが気づけるとよいですね。また、自分の住む地域を走る新幹線や、乗ったことのある新幹線についてなど、身近に感じられる問いかけで話題を広げましょう。



在来線との比較によって、速さの違いを伝えましょう。乗り物好きの子に詳しく教えてもらったり、みんなが楽しめるようにクイズにしたりして、クラス全体で盛り上がりましょう。



大迫力の写真で、新幹線の車体の工夫を知りましょう。ページをめくる前にクイズがあります。子どもたちに意見を聞き、十分に注目を集めてから写真を見せることで、効果的に使用できるとよいですね。



## こまっているともだちがいたら...

**ねらい** 困っている友だちを助けましょう。



**つかい方のポイント** ぼぼちゃんたちはもっとどんぐりを拾いたいけれど持ちきれずに困っています。それに気づいたわんすけくんたちが助けてくれました。友だちのようすから困っていることに気づけるのはとてもすてきです。自分だったらどうするか考えられるとよいですね。



## くだものの しゅうかく

**ねらい** 秋においしい果物を知りましょう。



**つかい方のポイント** 秋が旬の果物が木に実っているようすを見て、「好きな果物はあるかな?」「どんな味がするかな?」などと、問いかけてみましょう。収穫のしかたや、おいしい果物の見分け方も知って、興味をもてるとよいですね。

## 「キンダーブック2」を保育にご活用ください!

### 絵本をつかった指導計画の文例

毎月季節の折り紙遊びがダウンロードできます!



<https://kinderbook.froebel-kan.co.jp/DL/kb2/origami>



コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<b>かんざつ</b> 身近な不思議を知ろう 「はやいぞ! しんかんせん」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 乗り物に興味をもつ。</li> <li>● 新幹線と在来線を比較する。</li> <li>● 日本全国を走る新幹線を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 登降園時やお散歩で見られる電車や車など、乗り物について話題を広げる。</li> <li>● 新幹線が速く走ることを知らせ、その理由を子どもたちにわかりやすく伝える。</li> <li>● 日本地図や乗り物図鑑などを、子どもたちが興味をもったときにいつでも見られるよう用意しておく。</li> </ul>	<b>環境</b> <b>表現</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 言葉による伝え合い</li> <li>● 社会生活との関わり</li> <li>● 協同性</li> <li>● 思考力の芽生え</li> <li>● 豊かな感性と表現</li> </ul>
<b>せいかつ</b> 友だちの気持ちを知ろう 「こまっているともだちがいたら...」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 困っている友だちに気づく。</li> <li>● 解決策を友だちといっしょに考えてみる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 子どもたちが、どんなことで困ったことがあるかを聞きみんなで共有する。</li> <li>● 実際に困ったことが起きたときに、どのように解決したらいいかなど、子どもたちの意見を聞く。さまざまな意見を受けとめ、解決につながる声かけをする。</li> </ul>	<b>人間関係</b> <b>言葉</b> <b>表現</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 言葉による伝え合い</li> <li>● 思考力の芽生え</li> <li>● 協同性</li> </ul>