



表紙の  
絵から

ちゅうくんがすてきな浴衣を着て、夏祭りにやってきました。屋台のかき氷を食べて、とてもおいしそうですね。「みんなだったら、お祭りで何を食いたい?」「冷たいおやつは何が好きかな?」などと話して、夏らしさを味わいましょう。

## なつの やくそく

**ねらい** 暑い夏を元気に過ごすためにたいせつな約束を伝えます。

「あれ? ちゅうくん、みんなと何か違うね?」と、ちゅうくんが帽子をかぶっていないことに気づかせましょう。このまま過ごしていると、顔が赤くなったり、からだがだるくなったりしてしまうなどと具体的に伝え、帽子をかぶるたいせつさを意識できるとよいですね。



「ちゅうくん、ちゃんと帽子がかぶれたね」と、約束が守れたことに注目してください。暑い日に元気に過ごすためには、水分を十分に摂ることや、帽子をかぶること、日陰で遊ぶことが大事だと伝えましょう。

## おばけの なつまつり



**ねらい** おばけの世界ならではの夏祭りのお話を楽しみましょう。

**つかい方のポイント** おばけたちが店主のいろいろな屋台があり、わくわくしますね。「どの屋台に行ってみたいかな?」「おばけの綿あめはどんな味だろうね?」などと問かけ、想像をふくらませながら楽しめると思います。

## なつやさい いただきます



**ねらい** 夏野菜について興味を広げます。

**つかい方のポイント** 「どんな夏野菜を知っているかな?」「みんなの好きな野菜はあるかな?」などと尋ね、興味をもてるようにします。シールを貼るときは、「おいしい料理を作ってみよう」と声をかけて、楽しい雰囲気をつくりましょう。

## 「キンダーブックじゅにあ」を 保育にご活用ください!

### 絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
 「なつのやくそく」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 戸外遊びのときは、帽子をかぶって遊ぶ。</li> <li>● 暑い日はこまめに水分を摂る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 帽子の必要性に子ども自身が気づけるように、保育士が一人ひとりに合わせて伝える。</li> <li>● 暑い日の過ごし方を子どもたちが意識できるよう、外出前などに繰り返し伝える。</li> </ul>	健康 言葉 環境 人間関係
 「なつやさいいただきます」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 夏野菜について知る。</li> <li>● 料理を作るまねをして遊ぶ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● どんな夏野菜があるのか、どんな料理に入っているかを話し、夏野菜に興味をもてるようにする。</li> <li>● 「サラダにはどんな野菜が入っているかな?」「ピザにはどんなトッピングがいいかな?」などと声をかけ、自分で料理を作る楽しさが味わえるようにする。</li> </ul>	健康 言葉 環境 表現