

キンダーブック3 5月号



表紙の
絵から

5月号は色帽子を動物に見立てています。表紙をじっくり観察した後は、自分が持っている帽子がどんな動物に見立てられるか想像をふくらませてみましょう。そこから好きな生き物を伝え合い、自然コーナーにつなげられるとよいですね。

しぜん
観察力を養い
探究心を育む

★ コアラの ひみつ ★

ねらい コアラの生態について知らせ、興味関心を高めましょう。

誌面を見て、コアラの耳や鼻の大きさ、足のつかい方をじっくりと観察します。コアラがどんな場所で、どんな暮らしをしているのかみんなで想像し、発表してみるとよいですね。



コアラの食事と睡眠について知らせます。なぜ毒のあるユーカリを食べることができるのか、考えを引き出せるとよいですね。睡眠とユーカリの葉を食べることが関係していることも伝え、一日のうちどのくらい眠っているのか自分たちに置き換えて考えてみるとおもしろそうです。

コアラの特徴的な耳や鼻、足には、生きていくために必要な役割があることを知らせましょう。7~9ページでは、雌のコアラのからだの秘密を紹介しています。どんな秘密があるのか意見を出し合ってから、7ページをめくって答え合わせができるとよいですね。



しゃがい
社会のしくみや
仕事を知る

★ バスの うんてんしさん ★



ねらい バスの運転士さんの仕事を知り、安全運転のためにどんな注意をしているのか話し合しましょう。

つかい方のポイント 運転士さんの一日の仕事を見て、安全運転のために、さまざまな注意を払っていることを伝えましょう。お客さんが気持ちよく乗り降りできるように、配慮をしていることにも着目できるとよいですね。

しこうりょく
非認知能力を
伸ばす

★ ぼうしをとれ! ★



ねらい 木の枝に引っかかった帽子を、どうやって取るか考えます。

つかい方のポイント 帽子の取り方に正解はありません。物をつかわずに帽子を取ることはできるのか、物をつかうとしたら何をどのようにつかうかなど、子どもたち自身の自由な発想を大事にし、自分の考えを伝え合う場にしましょう。

「キンダーブック3」を 保育にご活用ください!

絵本をつかった 指導計画の文例

付録に
「なりきり! バスの
うんてんしさん」
ポスターがついています!



コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>しぜん 観察力を養い 探究心を育む</p> <p>「コアラのひみつ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> コアラがどんな環境に棲んでいるのか興味関心を高める。 コアラの食事や睡眠など生活について興味をもつ。 コアラの生態について知り、同じような動物がいるか興味をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> コアラがどんな気候や環境を好むのか、子ども自身が考え意見を伝え合う場を作る。 ユーカリの葉しか食べないことを伝え、含まれている毒についてなど、疑問に思ったことを伝え合い、考える時間を設ける。 コアラの赤ちゃんが袋の中で育つことを伝え、同じように育つ動物がほかにもいるか、興味が広がるようにする。 	<p>環境</p> <p>言葉</p> <p>人間関係</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自然との関わり・生命尊重 思考力の芽生え 言葉による伝え合い
<p>しゃがい 社会のしくみや 仕事を知る</p> <p>「バスのうんてんしさん」</p>	<ul style="list-style-type: none"> バスの運転士さんの仕事を知る。 安全を第一に考え運転していることを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> バスの点検から運転、清掃など仕事が多岐にわたることに注目し、付録のポスターをつかって自分が運転士さんになったらどんなことに気をつけて仕事をするか伝え合う。 お客さんの命を預かっている仕事であるということを理解できるよう、安全運転をするためにどんなことに気をつけているか話し合う。 	<p>環境</p> <p>言葉</p> <p>表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> 道徳性・規範意識の芽生え 社会生活との関わり 思考力の芽生え