

みてみよう! くふうしよう! ちょうせんしよう!

キンダーブック

がくしゅうおおぞら

5月号



表紙の
絵から

今月は雲の街が描かれています。「く」「も」の文字がどこにあるか探してみてください。建物も道も、ふわふわして気持ちがよさそうですね。雲の街に行ったらどんなことがしてみたいかなどを問いかけ、想像をふくらませてみましょう。街の住民のようすもじっくり観察してみてください。

みてみよう!

かんぎょう
身のまわりのしくみや
不思議を知ろう

すくすく! どうぶつの あかちゃん

ねらい 動物によって子育ての仕方に違いがあることに着目し、動物への興味につながります。

ゾウは群れで育てることで敵から赤ちゃんを守っていることを知らせます。また、生まれてすぐ群れで行動する必要があるため、おなかの中でしっかり育ってから生まれてくることも伝えましょう。そのおかげで生後すぐに立ったり歩いたりできることに気づかせ、知識につなげられるとよいですね。



カンガルー

生まれたときから、おなかの中に赤ちゃんを育てています。

おなかさんがふくらんで、そでてる!

おなかさんがふくらんで、そでてる!

おなかさんがふくらんで、そでてる!

ライオン

生まれたときから、おなかの中に赤ちゃんを育てています。

おなかさんがふくらんで、そでてる!

おなかさんがふくらんで、そでてる!

おなかさんがふくらんで、そでてる!

ゴリラ

生まれたときから、おなかの中に赤ちゃんを育てています。

おなかさんがふくらんで、そでてる!

おなかさんがふくらんで、そでてる!

おなかさんがふくらんで、そでてる!

ライオン、ゴリラ、カンガルーの子育ては、ゾウと違って最初は母親が育てることを伝えます。また生まれてすぐは立ったり歩いたりできないなど、赤ちゃんの違いにも注目してみてください。動物によって子育てや赤ちゃんの育ち方が違うことを知り、どうして違うのかを考えたり、人間はどうかか話したりしてみましょう。

ちょうせんしよう!
ことば
ことばや文字に親しみ、
国語の基礎を学ぼう

えんそくに いこう!



ねらい ことばがいくつかの音の組み合わせでできていることを知り、音の数に注目します。

つかい方の
ポイント
音の数に合わせて手をたたくと理解が深まりそうです。シールを貼って楽しく音の数にふれたり、身近な物の音の数をかぞえたりして、楽しんで知識につなげてみてください。

みてみよう!

おはなし
自然や社会の知識を
深めよう

つばめの チュッピと ルルン



ねらい ツバメの子育てについて理解を深め、知識につながります。

つかい方の
ポイント
ツバメは春先に雄と雌が協力して巣を作り、子育てをします。どんな巣作りや子育てをするのか、お話をとおして知りましょう。冬になると暖かいところへ移動する渡り鳥ということも伝え、渡り鳥について話を広げてもよいですね。

「がくしゅうおおぞら」を
保育にご活用ください!

毎月付録の
「ワークブック
あそぶつく」も
ご活用ください!



絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>みてみよう! かんぎょう 身のまわりのしくみや 不思議を知ろう</p> <p>「すくすく! どうぶつの あかちゃん」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ゾウの子育てについて知る。 動物によって子育ての仕方が違うことに気づく。 草食動物と肉食動物で子育ての仕方にどんな違いがあるかを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ゾウがどのように子育てをしているのかを伝える。 群れで育てる動物と、最初は母親だけで育てる動物では子育ての違いがあることに気づかせ、知識につなげる。 草食動物と肉食動物では子育てや子どもが生まれたときのようにも違いがあることを伝え、気づきにつなげる。 	<p>環境</p> <p>言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> 思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重 言葉による伝え合い
<p>ちょうせんしよう! ことば ことばや文字に親しみ、 国語の基礎を学ぼう</p> <p>「えんそくに いこう!」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ことばによって音の数に違いがあることを知る。 ことばがいくつかの音の数でできているかを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ことばが音の組み合わせでできていることを伝える。 ことばによって音の数に違いがあることを伝え、日本語の成り立ちに気づけるようにする。 ことばの音の数がわかるよう、ことばに合わせて手をたたいて理解できるようにする。 	<p>環境</p> <p>表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> 思考力の芽生え 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚