

# キンダーブック2 3月号

表紙の絵から

花の水やりが得意なみつばちさんの表紙です。春の野原に色とりどりの花が咲きました！よく見ると、いままで得意なことを教えてくれたみんなも登場しています。「みんなの得意なことはなんだったかな？」と子どもたちに問いかけ、一年間を振り返るきっかけにするのもよいですね。



## たんぽぽ さいた！

**ねらい** タンポポの開花のようすや、どこにでも咲くことができる強さの秘密を知りましょう。

早春のタンポポをじっくり観察してみましょう。地面に近いところで咲く花やつぼみ、葉っぱについても注目できるとよいですね。ぎゅっと固くつぼんだつぼみから、花が開いていくようすにも興味をもたせましょう。



大きなタンポポの写真から、小さな花が集まっていることを知らせます。実際に近くでタンポポを見つけることができれば、花のしくみを確認してみましょう。綿毛や種があることにも注目できると興味が広がりそうです。



クイズを楽しんでから、しかけをめくってみましょう。「根っこはどうなっていると思う？」と子どもたちに考えてもらってからめくるのも楽しいですね。いままでどんなところでタンポポを見つけたか、どんな虫がいたかなど、タンポポについて話をふくらませられるとよいですね。



## おひさまぐみさん、おおきくなったね！

**ねらい** 一年を振り返り、自分の成長を感じましょう。

**つかい方のポイント** 先生の話をしっかり聞いているおひさま組さん。「じょうずに聞けてすてきだね！」とおひさま組のみんなの成長に気づかせましょう。できるようになったこと、楽しかったことを子どもたちにも発表してもらう機会を作れるとよいですね。



## ぎょうじの たべもの

**ねらい** 行事食について知りましょう。

**つかい方のポイント** 節分やひな祭りなど、一年でどんな行事があるか、どんな物を食べたかを尋ねてみましょう。それぞれに、由来や願いが込められていることを知らせると、行事についてより興味をもてそうです。昔から伝わる行事をたいせつにするきっかけにしてください。



## 「キンダーブック2」を保育にご活用ください！

毎月季節の折り紙遊びがダウンロードできます！



<https://kinderbook.froebel-kan.co.jp/DL/kb2/origami>



### 絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<b>かんさつ</b>  身近な不思議を知ろう <b>「たんぽぽ さいた！」</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>タンポポの花のしくみを知る。</li> <li>実際にどんなところにタンポポが咲いているか探してみる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近なところで咲いているタンポポがあれば、子どもたちに花を分解してもらい、自ら知ることを楽しさを感じてもらおう。</li> <li>さんぽの際に、みんなでタンポポ探しをする。</li> <li>園周辺の地図を作成し、子どもたちがタンポポを見つけたところに絵を描いて、タンポポマップを作る。</li> </ul>	<b>環境</b> <b>表現</b> <b>言葉</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然との関わり、生命尊重</li> <li>豊かな感性と表現</li> <li>思考力の芽生え</li> </ul>
<b>せいかつ</b>  友だちの気持ちを知ろう <b>「おひさまぐみさん、おおきくなったね！」</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一年間で成長したことを感じる。</li> <li>進級への期待を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身長、体重の成長を、ひもの長さや粘土の重さなど、目に見える形で表し、伝える。</li> <li>4月からいまでの、園の行事や楽しんだ絵本を振り返る。</li> <li>どんなことができるようになったか、進級したらどんなことをしてみたいかなど、子どもたちが発表する機会を作る。</li> </ul>	<b>人間関係</b> <b>言葉</b> <b>表現</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協同性</li> <li>思考力の芽生え</li> <li>言葉による伝え合い</li> </ul>