

キンダーブック2 2月号



表紙の
絵から
A

今月はうまさんがペンギンさんにチョコレートのお菓子を渡しています。今月のお話コーナーではチョコレートのにおいも楽しめますよ。また、観察コーナーに登場するあざらしも、雪がたくさん積もる冷たい世界に棲んでいます。表紙から各コーナーにつなげて読んでみましょう。

かんざつ
身近な不思議を知ろう

★ あざらしの おやこ ★

ねらい あざらしの親子のからだの特徴や暮らし方を紹介します。



氷の中から顔を出しているのはだれか、子どもたちと考えながらページをめくりましょう。めくった後は赤ちゃんとお母さんの似ているところや違うところを探してみるとおもしろいですね。

あざらしの赤ちゃんについて紹介します。毛の色が変化するようすや泳ぐ練習をする姿など、誌面をよく見て観察してみましょう。また、あざらしの赤ちゃんと人間の赤ちゃんの似ているところと違うところを探してみるのもよいですね。



あざらしのからだの特徴を紹介します。ひげや脂肪、耳などそれぞれの機能に注目しながら話をふくらませると興味が広がりそうです。あざらしのほかに、冷たい海に棲んでいる生き物やあざらしに似ている生き物なども探して話してみましょう。



おはなし
想像力を養おう

★ ブウちゃん ブヒちゃんの プレゼント ★



ねらい お話を読み、相手を思いながらプレゼントを考える喜びを感じましょう。

つかい方のポイント 「自分ならどんなプレゼントをあげるかな?」と問いかけてみましょう。相手が喜ぶ姿を思い浮かべられるとよいですね。また、バレンタインや誕生日、お別れ会などプレゼントを贈る日についてふれてもよいですね。

うんどうあそび
楽しくからだを動かそう

★ わなを とびこえろ! のじゅつ ★



ねらい 楽しみながらからだを動かし、片足でバランスをとれるようになりましょう。

つかい方のポイント 引っかからないようにタオルを飛び越え、片足でバランスをとる練習をしましょう。保育者や友だちとふたり一組になって行い、少しずつタオルの高さを上げていきます。バランス力を高めるほか、会話をしながら行くと子ども同士の協同性が育ちますね。

「キンダーブック2」を 保育にご活用ください!

毎月運動遊びの 動画が見られます!



https://www.instagram.com/p/C09Lfq_JlyC/



絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>かんざつ 身近な不思議を知ろう</p> <p>「あざらしのおやこ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> あざらしの親子の生態について知る。 あざらしの子どもと自分の似ているところ、違うところを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> あざらしについて、見て気づいたことや知っていることなどを尋ね、あざらしへの興味を高める。 誌面をきっかけに子どもから出てきた意見は、否定や批判をせず受け入れ、考えたり、意見を言えたりしたことを認める。 	<p>環境</p> <p>言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> 思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重 言葉による伝え合い
<p>おはなし 想像力を養おう</p> <p>「ブウちゃん ブヒちゃんのプレゼント」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 相手を思いながらプレゼントを考える。 卒園児へのプレゼントを作る。 プレゼントを贈る喜びを感じる。 	<ul style="list-style-type: none"> お楽しみ会やお別れ会などの機会に、相手のことを思ってプレゼントを考られるよう、ことばかけをする。 はさみやのりなど文具の扱い方の確認をする。 相手の喜ぶ姿を見て、自分もうれしくなる気持ちに共感し、ことばに表す。 	<p>人間関係</p> <p>表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> 協同性 社会生活との関わり 思考力の芽生え 豊かな感性と表現

