

★みてみよう! くふうしよう! ちょうせんしよう!★

# キンダーブック がくしゅうおおぞら

7月号



**表紙の絵から**

今月は海がテーマの表紙です。大きな船の帆には、今月の文字「ち」が隠れています。絵の中には「ちゅうしゃき」「ちりとち」「ちよんまげ」など、「ち」がつく物もたくさん描かれていますよ。表紙をじっくり観察した後は、身のまわりにある「ち」がつく物も探してみてください。

みてみよう!

**かんぎょう**  
身のまわりのしくみや、不思議を知ろう

## びっくり! さかな だいしゅうごう

**ねらい** 海の生き物の特徴や生態を知り、それぞれの生き物の違いに興味をもたせます。

海の魚たちの特徴について紹介します。まずは写真のハリセンボンを観察し、どうしてふくらんでいるのか予想し合ってみましょう。ハリセンボンのほかにも、からだにとげのある生き物がいないか考えてみるのもよいですね。



敵から身を守るための技をもつ魚がいることを伝えます。それぞれ、からだのつくりが身を守るために特化していることや、その技のすばさについても理解が深まるとよいでしょう。



食べ物をとるための、おどろきの技をもつ魚を紹介し、それぞれ、からだの特徴を活かして獲物を捕まえていることを伝えましょう。誌面で紹介した以外にも、海の中にはおもしろい特徴をもつ魚がいることを伝え、ほかにはどんな魚がいるか考える機会にできるとよいですね。



ちょうせんしよう!  
**ことば**  
ことばや文字に親しみ、意味の基礎を学ぼう

## うみは おおにぎわい!



**ねらい** 動きを表すことばを知り、身のまわりの動詞を探してからだを動かすことを楽しみます。

**つかい方のポイント** 誌面に書かれている動きを、声に出して発表してみましょう。生活のなかにあるほかの動きを考え、その動きをまねしたり、ジェスチャーゲームなどにつなげたりしてもよいですね。

くふうしよう!

**しゃかいせいかつ**  
小学校生活につながる、社会性を身につけよう

## きをつけよう! なつの やくそく



**ねらい** 夏の屋外での過ごし方を知り、安全に楽しく過ごせるよう意識させましょう。

**つかい方のポイント** 屋外で過ごすときに気をつけることを、子どもたちといっしょに考えながら読み進めます。夏休みの過ごし方にもふれ、約束を守ることや規則正しい生活を意識できるようにしましょう。

## 「がくしゅうおおぞら」を 保育にご活用ください!

### 絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー	◆子どもが経験すること	◆保育者の配慮	◆5領域	◆10の姿
<p>みてみよう! <b>かんぎょう</b> 身のまわりのしくみや、不思議を知ろう</p> <p><b>「びっくり! さかな だいしゅうごう」</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●海の生き物の生態やその特徴について知る。</li> <li>●生き物それぞれの違いを考える。</li> <li>●からだの特徴を活かして身を守ることや捕食することを知り、興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●海の生き物の生態や特徴を伝える。</li> <li>●生活する環境に合わせて、海の生き物がどんな行動をするのか予想し、考えたことを伝え合う雰囲気づくりをする。</li> <li>●それぞれの特徴を長所として活かせることを伝える。さらに、子どもたち一人ひとりの長所を探して、伝え合うきっかけづくりをする。</li> </ul>	<p>環境</p> <p>表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●思考力の芽生え</li> <li>●自然との関わり・生命尊重</li> <li>●言葉による伝え合い</li> </ul>
<p>ちょうせんしよう! <b>かず</b> 数字や図形に親しみ、算数の基礎を身につけよう</p> <p><b>「こちら おおぞら たくはいびん」</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●順序・座標を認識し、意味を理解する。</li> <li>●並んでいる物の位置を数字をつかって表現し、順番をかぞえる。</li> <li>●位置をイメージし、上下左右がわかるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●上下左右、順序を確認し、ていねいに伝える。</li> <li>●指示をするときに順序立てて伝える。</li> <li>●指示の意味を理解できるように質問のしかたを工夫する。</li> <li>●身近にある物をつかって、順序や座標を考えるきっかけをつくる。</li> </ul>	<p>環境</p> <p>言葉</p> <p>表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●思考力の芽生え</li> <li>●数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚</li> <li>●言葉による伝え合い</li> </ul>

付録に「ごつき・マークずかん」が つきます!



表から読むと「マークずかん」

裏から読むと「しきずかん」