ちゅうくんと いっしょ

キシターブック (ゆ こ あ



秋の森でどんぐりさんたちと遊んでいるちゅうくん。木の葉でちゅう くんそっくりのかわいいお面ができました! みのむしさんも気になっ て見にきたようです。みんなで落ち葉を集めて、いっしょにお面を作っ てみても楽しそうですね。





ならぼうね

順番を守ることのたいせつさを伝え、友だちといっしょに楽しく遊べるようにしましょう。

ちゅうくんとりいくん がすべり台の順番を 待っている姿に注目し ましょう。「みんなも 遊具で遊ぶときに並ん でいるかな?」「順番を 守らないとどうなるか な?」などと尋ね、順 番を守ることのたいせ つさを感じられるとよ いですね。





「みいちゃんがもうー 回遊びたくて並んでい るね」と話して、順番 を守ると気持ちよくみ んなが楽しめることに 気づけるようにしま しょう。「ほかには、ど んなときに並ぶかな?」 と子どもたちに聞いて みるのもよいですね。



ぼくの のりもの





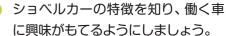
おうまさんが変身する姿を楽しみな がら、乗り物に乗った気分を味わい ましょう。



おうまさんが変身していく姿をユニー クなことばとともに楽しみましょう。 「みんなはどの乗り物に乗りたい?」 と問いかけたり、次に変身する乗り 物を想像したりしてもよいですね。



はたらく くるま



子どもたちに大人気のショベルカー がたくさんの土を運んでいる姿に注



つかい方の ヒント

目し、土をすくうときの動きをま ねっこしましょう。ほかにはどんな 働く車があるのか考えてみると、話 題が広がりそうです。

「キンダーブックじゅにあ」を 保育にご活用ください!

絵本をつかった 指導計画の文例

11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11

子どもが経験すること

- 順番を待つことを知り、 並ぼうとする。
- ●順番を守り、友だちと 気持ちよく遊ぶ。

保育者の配慮

ととのえる。

- 保育者がいっしょに遊びながら、子どものようすに応じて声をかけた り、保育者も並んだりして、順番を待つことをわかりやすく伝える。
- 「○○ちゃんのうしろに並ぼう」「○○ちゃんの次だね」など、友だち の名前を挙げて具体的なことばで伝え、順番を守ると友だちと楽しく 遊べることに気づけるよう支援する。



コーナー

「ならぼうね」

「はたらく くるま」

- ショベルカーの特徴を 知り、働く車に興味を もつ。
- ●働く車を作って遊ぶ。
- ●誌面をつかってショベルカーの特徴を伝える。ほかの図鑑や絵本など も準備し、働く車に興味がもてるよう環境をととのえる。
- ●散歩の際に、工事現場や消防署の近くを通り、実際に働く車を見られ る機会を作る。
- いつも遊んでいるおもちゃや廃材などで自分の好きな働く車を作り、 実際に動かして遊べるよう支援する。





- 5領域

人間関係

環境