

★みてみよう！くふうしよう！ちょうせんしよう！★

キンダーブック がくしゅうおおぞら

4月号



表紙の
絵から

ここはおおぞら島。そらちゃんとくちゃんが、毎月島のいろいろなところを探検します。表紙を1年分つなげると、大きな島になりますよ。毎月、絵のなかに文字がひとつ隠れています。頭にその文字がつくことばもいっしょに探してみてください。

みてみよう！

かんきょう
身のまわりのしくみや
不思議を知ろう

いきものがかりに なるう！

ねらい 身近な生き物のだんごむしを飼育する姿をととして、生き物への関心につなげましょう。

だんごむしをどんなところで見つけたか、またどんな環境を好むのかをみんなで考えて、話し合ってみましょう。また、実際に飼育してみてどんなえさを食べるのかを試したり、その後のうんちのチェックをしたりしてじっくり観察できるとよいですね。



だんごむしの赤ちゃんの姿や脚の数、脱皮をするようすなど、写真をじっくり観察して、気づいたことやわかったことを子どもたち同士で報告し合ってみましょう。

みてみよう！

おはなし
自然や社会文化の知識を
深めよう

サンドイッチの はじめてものがたり



ねらい サンドイッチの由来を知り、先人の知恵や工夫に興味をもちましょう。

つかい方の
ポイント

その昔、トランプをしながらでも食べられるようにと、サンドイッチ伯爵が家来に作らせたのがサンドイッチの始まりとされています。親しみのある料理にも起源があることを知しましょう。

くふうしよう！

コグトレ
認知機能を鍛えて
学習の土台を作る

ちがうのは どこ？



ねらい 違いを探して「見つける」力を養います。

つかい方の
ポイント

認知機能を鍛えるコーナーです。それぞれのクッキーの違いを探すことで、見つける力や観察する力が育ちます。記憶力が必要なミニコーナーも毎月あるので、「来月まで覚えていられるかな？」と楽しんで挑戦できるように伝えてみてください。

「がくしゅうおおぞら」を 保育にご活用ください！

絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー

みてみよう！

かんきょう
身のまわりのしくみや
不思議を知ろう

「いきもの
がかりに
なるう！」

みてみよう！

おはなし
自然や社会文化の知識を
深めよう

「サンドイッチの
はじめて
ものがたり」

◆子どもが経験すること

- だんごむしの好む環境を知る。
- 観察することで生態を知る。
- ほかの生き物への関心につなげる。

- サンドイッチの由来について知る。
- さまざまな物には起源があることを知り、その知恵や工夫に関心をもつ。

◆保育者の配慮

- だんごむしはどんな環境やえさを好むか子どもたち同士で確かめさせて、興味につなげる。
- 観察をし、成長のしかたやからだの構造などを知らせる。
- あげはの幼虫やかたつむりなど、ほかの身近な生物への関心につなげる。

- 身近な料理の由来について問いかけ、関心をもたせる。
- サンドイッチはだれがどのようにして考案したのかを知らせる。
- 先人の知恵や工夫を知り、ほかの物の由来についても興味につなげる。

◆5領域

環境
言葉

環境
言葉
表現

◆10の姿

- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 言葉による伝え合い

- 思考力の芽生え
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現



付録の「もうすぐ1年生ブック」で就学までに
知りたいことも、
パツチリ！