みてみよう! くふうしよう! ちょうせんしょう!



表紙の 絵から

9月17日はお月見です。お月様にはうさぎがいる、というお話があること を知らせたり、月の模様の見え方について話したりして月への関心を高めて みましょう。環境コーナーを読む前に宇宙への興味を引き出すきっかけにし てもよいですね。



かんきょう

うちゅうへ しゅっぱつ!

宇宙や月について知り、興味、関心を高めましょう。

宇宙にどうやって行くのか、 ロケットのしくみと併せて 見ていきましょう。ロケッ トの先に宇宙船を載せるこ とや、10分くらいで宇宙に 到達することに注目します。 また、宇宙の研究をしてい る宇宙ステーションという ものがあることを知らせ、 どのようなところなのかイ メージできるようにしま しょう。





月はどんなところか、表面 はどうなっているかなど、 地球との違いを比較しなが ら見ていけるとよいですね。 いつか宇宙や月に行ってみ たいという期待がもてると 楽しそうです。

+ <u>♪</u> ↓ しゃかいせいかつ

ひなんする ときは…



災害時にどのように避難すればよいか確認 し、意識できるようにしましょう。



避難する際の約束を守らないとどうなるか 伝え、「おはしも」の約束を意識できるよう にしましょう。また、いざというとき落ち着 いて行動できるように訓練のたいせつさを 伝えたり、いろいろな場面を想定したりで きるとよいですね。



ここにも ロボット



働くロボットがいることを知らせ、ロボッ トへの好奇心を引き出します。

ロボットが活躍することで自分たちの生 活にどのような影響があるかを考えてみ ましょう。ロボットを見たことがあるかや、 どんなロボットがいるとうれしいかを問 いかけ、話をふくらませるとロボットへの 興味が高まるでしょう。

「がくしゅつおおどら」を 保育にご活用ください!

ダウシロードできます!

保育者の配慮



https://kinderbook froebel-kan.co.jp/DL/om/2024



会本をつかった

グ子どもが経験すること



0

「うちゅうへ しゅっぱつ!」

- ●宇宙について知る。
- □ケットの構造について知
- ■国際宇宙ステーションへの 理解を深める。
- 月への興味を高める。
- 宇宙について伝えることで興味、関心につなげる。 ●ロケットの構造を伝え、宇宙船を宇宙に運ぶた
 - めのしくみについて理解を深める。 宇宙ステーションでどのようなことをしている
 - のか知ることで理解につなげる。
 - 月がどんなところかを伝え、月を理解すること で興味を高める。

5領域

表現



●思考力の芽生

🥏 10の姿

- ●自然との関わ り・生命尊重
- ●言葉による伝 え合い

社会生活との



- ●街にいるロボットへの興味 を高める。
- ロボットの役割について知
- ●街にいるロボットの役割について知り、どんな ロボットがいるか興味につなげる。
- □ボットが仕事や暮らしに役立っていることを 伝え、人を助ける役割があることに気づけるよ うにする。



関わり ●思考力の芽生 え

> ●言葉による伝 え合い

●豊かな感性と 表現

