

# キンダーブック3 10月号



表紙の  
絵から

今月はスプーンやお椀、しゃもじなど、台所にある物をハロウィンのおばけたちに見立てました。自分がつけている食具は何に見立てられそうか、想像をふくらませてみましょう。表紙を見た後は、そのまま続けてお話コーナーの「ハロウィンダンスきょうしつ」を読んでも楽しいでしょう。

しぜん  
観察力を養い  
探究心を育む

## どうぶつ くらべっこ

ねらい さまざまな動物の前足の特徴や機能について知り、興味関心を高めましょう。

いろいろな動物の前足が実物大で紹介されています。自分の手の大きさと比べたり、形をじっくりと観察したりしましょう。気づいた点についてみんなで話し合ってからしかけをめぐり、どの動物が答えを確かめられるとよいですね。

14～15ページで見た前足の動物と、その特徴について紹介します。棲んでいる場所や食べ物によって、前足の形や指の大きさ、毛の生え方などが違うことを伝えましょう。前足のつかい方の違いにも注目し、人間の手のつかい方と比較してもおもしろいでしょう。



泳ぐ、走る、跳ぶ、などの動きに特化した動物の前足とうしろ足の特徴を紹介します。人間の手足と比較し、共通点や違いを考えましょう。気づいたことを伝え合い、自分以外の考えにふれられるとよいでしょう。



きょうじ  
季節を感じ日本の  
文化にふれる

## しちごさん



ねらい 行事の由来について知らせ、七五三への期待を高めましょう。

つかい方の  
ポイント 特定の年齢でお祝いすることや、子どもたちの健康と長寿を願う日であることを知らせます。七五三で着る物は日常と異なることや、千歳飴を食べる意味なども伝え、行事に親しみがもてるようになるとういことです。

あんぜん  
自分の身を  
守る力を高める

## びょうきから みを まもろう



ねらい 感染症を予防する方法を再確認し、身につけましょう。

つかい方の  
ポイント 誌面を見ながら子どもたちといっしょに危ないところを探し、感染症を予防するためにはどうしたらよいかを考えます。正しい手洗い、うがいのしかたや、咳エチケットについても再確認し、感染症予防への意識を高めましょう。

## 「キンダーブック3」を 保育にご活用ください！

### 絵本をつかった 指導計画の文例

| コーナー                                                       | 子どもが経験すること                                                                                                 | 保育者の配慮                                                                                                                                                                                           | 5領域              | 10の姿                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>しぜん<br/>観察力を養い<br/>探究心を育む<br/>「どうぶつ<br/>くらべっこ」</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>さまざまな動物の前足の特徴やつかい方を知る。</li> <li>誌面以外の動物の前足について調べ、理解を深める。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>誌面をじっくりと観察しながら動物によってどのような違いがあるのかを伝え、理解が深まるようにする。</li> <li>自分の手と見比べながら違いを考え、みんなで伝え合う場を設ける。</li> <li>図鑑や絵本を準備し、誌面以外の動物の前足についても特徴がわかるように環境をととのえる。</li> </ul> | <p>環境<br/>言葉</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>自然との関わり・生命尊重</li> <li>言葉による伝え合い</li> <li>思考力の芽生え</li> </ul>                 |
| <p>あんぜん<br/>自分の身を<br/>守る力を高める<br/>「びょうきから<br/>みを まもろう」</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>正しい手洗い、うがいのしかたを再確認する。</li> <li>咳エチケットについて知り、身につける。</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>誌面をつかって、正しい手洗いやうがいのしかたについて、みんなで話し合いながら確認する。</li> <li>咳エチケットをなぜ行うのか考え、意見を出し合う。</li> <li>咳エチケットを習慣づけられるように、常に自分用の手拭きタオルを身につけ、感染症予防への意識を高める。</li> </ul>      | <p>健康<br/>言葉</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>健康な心と体</li> <li>言葉による伝え合い</li> <li>道徳性・規範意識の芽生え</li> <li>思考力の芽生え</li> </ul> |

付録に  
「おえかきカード」(あき)  
がついています。  
ぜひ活用ください！

