

キンダーブック じゅにあ 11月号



表紙の
絵から

運転士さんになったちゅうくんが、お客さんのりすさんを乗せて出発
進行！ 秋の森を進んでいくと、すてきな景色が見られそうですね。「汽
車はどこに行くのかな？」「紅葉を見たことはある？」などと尋ねて、楽
しい秋のお出かけを想像してみましょう。



ばいきん バイバイ

ねらい 手洗いとうがいのたいせつさを伝え、習慣を身につけましょう。

外から帰った後は、
目に見えないばい菌が
手や口についているこ
とを伝えます。「みん
なの手が汚れている
よ」「みみこちゃん、お
口がなんだか気持ち悪
そうだね」と気づかせ
て、どうしたらよいか
考えてみましょう。



しっかりと手洗い、う
がいをしている3人に
注目しましょう。「手
と口の中のばい菌が流
れていったね」と声を
かけながら、手洗いとう
がいのたいせつさを
感じられるようにしま
しょう。風邪などの病
気予防についても伝え
られるとよいですね。



おちばと どんぐり

ねらい 落ち葉やどんぐりに親しみを持ち、
秋の自然に興味を広げましょう。



つかい方の
ヒント 「赤や黄色の葉っぱがあるね」「いろ
んな形のどんぐりがあるね」などと、
木の葉やどんぐりにもさまざまな種
類があることを伝え、観察しましょう。
園庭や公園などで、実際にふれる機
会をつくるとより楽しそうです。



そら とぶ はっぱ

ねらい 空飛ぶ葉っぱに乗ったどんぐりたち
の冒険を楽しみます。



つかい方の
ヒント 自分たちがどんぐりになったつもり
で、葉っぱに乗って空を飛んでいく
冒険を楽しみましょう。見たことが
ない空からの景色や雲の中などに想
像を広げながら読んでいくとおもし
ろいですね。

「キンダーブックじゅにあ」を 保育にご活用ください！



絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー	◆子どもが経験すること	◆保育者の配慮	◆5領域
 「ばいきん バイバイ」	●手洗い、うがいのしかたを 知る。 ●手洗い、うがいのたいせつ さを知り、自分でおうと する。	●手洗い、うがいを保育者が実際に見せながら、子どもが身 につけられるようにする。 ●手洗い、うがいをなぜ行うのか、どうして必要なかを子 どもが理解できるように、絵本を活用しながら伝える。	- 健康 - 人間関係 - 言葉
 「おちばと どんぐり」	●落ち葉やどんぐりを拾って 遊ぶ。 ●木の葉やどんぐりにさまざ まな種類があることを知る。	●散歩や外遊びの際に、落ち葉やどんぐりを子どもたちとい っしょに探しながら、子ども自身が見つけられるように支 援する。 ●葉の形やどんぐりの大きさの違いに気づけるように、いろ んな種類の落ち葉やどんぐり、図鑑や絵本を用意して、 観察する。	- 環境 - 表現 - 言葉