

# キンダーブック3 8月号



表紙の  
絵から

果物がいっぱい入ったおいしそうなフルーツポンチがプールになりました！ 浮いている果物はビート板や浮き輪に変身です。実際にこんなプールがあったら楽しそうですね。ほかにはどんなプールで泳いでみたいか問いかけてもよいですね。

しぜん

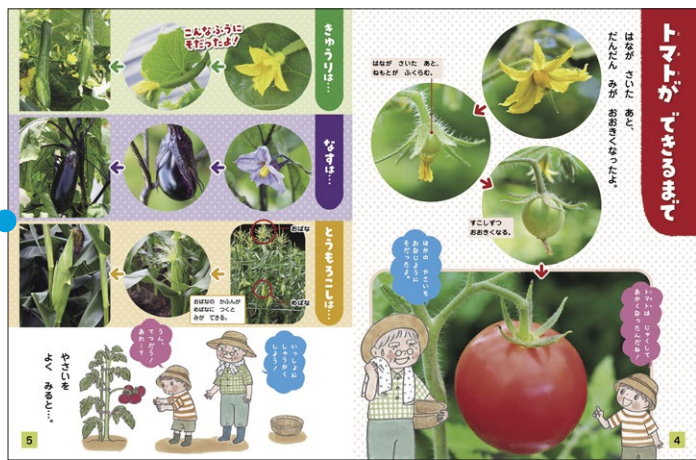


観察力を養い  
探究心を育む

## みのったよ！ なつやさい

➤ねらい 夏が旬の野菜の特徴や料理について知り、さらなる興味につなげましょう。

野菜の実り方に注目し、野菜によってどのように生長するのか、どのような特徴があるのか興味をもてるようにしましょう。気づいたことを話し合ってもよいですね。



収穫時に気づいた特徴を見て、どうしてそのようなになっているのか意味を知らせます。実際に園で育てている場合は観察してみるとよりわかりやすいですね。



野菜を切ったときの断面や色などに変化があることを知り、違いを話し合ってみましょう。野菜を用意しておいて、絵本を見た後、実際に切ってみるとより実感できそうです。どんな夏野菜料理が食べたいか問いかけ、話をふくらませましょう。



しゃがい



社会のしくみや  
仕事を知る

## ～しゃがいの しゅみ～ ものが とどく しゅみ



➤ねらい 野菜が自分たちのもとへ、どのように届くかを知らせます。

➤つかい方のポイント 商品がたくさんのあるところを通って届くことや、安全な物をきちんと届けるためのさまざまな工夫があることに注目しましょう。ほかの身のまわりの物がどうやって届くのかを考えたり調べたりしてみてもよいですね。

あんぜん



自分の身を  
守る力を高める

## しぜんの なかでも あんぜんに！



➤ねらい 自然のなかで遊ぶときに気をつける点を知り、意識できるようにしましょう。

➤つかい方のポイント 山や水辺で遊ぶときに危険なことや、やってはいけないことについてしっかり確認しながら「こんなときはどうしたらいい？」と問いかけ、いろいろな場面での対応を考えてみましょう。

## 「キンダーブック3」を 保育にご活用ください！

### 絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p><b>しぜん</b></p> <p>観察力を養い 探究心を育む</p> <p>「みのったよ！ なつやさい」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏野菜の特徴について知り、興味を高める。</li> <li>夏野菜料理について知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏野菜について問いかけ、興味をもてるようにする。</li> <li>野菜の特徴や生長するまでの変化に気づけるようにする。</li> <li>野菜を用意し、見てもらうことで気づきにつなげる。</li> <li>夏野菜料理を知り、夏野菜には栄養があることを伝え、食べる意欲につなげる。</li> </ul>	<p>言葉</p> <p>環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>思考力の芽生え</li> <li>自然との関わり・生命尊重</li> </ul>
<p><b>しゃがい</b></p> <p>社会のしくみや 仕事を知る</p> <p>「ものが とどくしゅみ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ふだん食べている野菜がどうやって届けられるかを知る。</li> <li>市場の役割を知る。</li> <li>安心、安全に食材を届けるための工夫を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>野菜がどのように届けられるのか確認し、届くまでの過程に興味をもてるようにする。</li> <li>市場がどのようなところなのかを伝える。</li> <li>目的に合わせた運送方法や、安全な物を届けるための工夫に気づけるようにし、まわりの人への感謝の気持ちをもてるようにする。</li> </ul>	<p>環境</p> <p>言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会生活との関わり</li> <li>自然との関わり・生命尊重</li> </ul>