

キンダーブック じゅにあ 10月号

表紙の
絵から

10月31日はハロウィン。ちゅうくんは魔法つかいの衣装を着ています。三角帽子がおばけさんとおそろいでかわいいですね。甘いお菓子もたくさんあります。ハロウィンのかぼちゃの中身はなんでしょう？好きなお菓子や着てみたいハロウィンの衣装について話してみましょ。



みんなで たべよう

ねらい マナーを身につけ、みんなで気持ちよく食事をしましょう。

「ちゅうくんたち、みんなよい姿勢で座っているね」「いただきますのあいさつもできているね」と食事のマナーを意識させましょ。「みんなも正しい姿勢で座っているかな？」「食べ終わった後もあいさつしているかな？」と問いかけ、いつもの食事の時間を子どもたちが思い返せるよう話をふくらませましょ。



「にゃおくんとももちゃん、お話してないね」と静かに食事をしている姿に注目ましょ。「ちゅうくんは飲み込んでからお話しているんだね」「食べながらお話するとどうなるかな？」などと、なぜ口の中に食べ物があるときにおしゃべりするとよくないのか、子ども自身が考えられるように話せるとよいですね。

ぶどう ぷるるん



ねらい 品種によって、皮の色や粒の形に違いがあることを知りましょ。

つかい方のポイント 「このぶどう食べたことあるかな？」「皮と中身の色が違うね」と誌面をしっかりと観察できるように促しましょ。「シャインマスカットや巨峰という名前を聞いたことはある？」と品種名について話してもよいですね。

とんとんとんねる



ねらい とんとんとんねるをくぐった食材が、どんな料理に変身するのか想像して楽しましょ。

つかい方のポイント 擬音をリズムカルに読みましょ。トンネルの名前にも注目してください。変身する料理のヒントになっています。自分でトンネルの名前を考えてみるのもおもしろいですね。

「キンダーブックじゅにあ」を 保育にご活用ください！

絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
 「みんなで たべよう」	<ul style="list-style-type: none"> 食事前と食事後のあいさつをする。 よい姿勢で食べる。 口の中に食べ物があるときは話さず、よくかんで食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> 「いただきます」「ごちそうさまでした」のあいさつをはっきり、ていねいに言い、子どもが自然と身につけられるようにする。 背筋を伸ばしたよい姿勢で食べ終わられるよう、食事の量や時間を一人ひとりに合わせて配慮する。 食事のマナーを伝えたり見本を見せたりして、食事の時間が気持ちよく楽しい時間となるように支援する。 	健康 言葉
 「ぶどう ぷるるん」	<ul style="list-style-type: none"> ぶどうにさまざまな品種があることを知る。 ぶどうの感触や味を想像する。 	<ul style="list-style-type: none"> 誌面や図鑑などを用いて、ぶどうの品種について伝える。 ぶどうはやわらかいのか固いのかなど、感触や想像したことをことばで表現できるように対話のなかで促す。 実際にぶどうにふれたり食べたりする機会があれば、誌面のことを思い出させながら、体験と知識とことばがつながるようにしていく。 	環境 言葉 表現