

どきどき いっぱい

キンダーブック3

2月号

表紙の
絵から

今月は縄跳びを鬼の髪の毛と角、金棒に見立てました。自分がつかっている縄跳びはほかにどんな物に見立てられそうか、想像をふくらませてみましょう。また、表紙の絵から節分や自然コーナーの特集に話をつなげてみてください。



観察力を養い
探究心を育む

すごいぞ！まめ

ねらい 豆の特徴や種類、料理について知り、食材への興味につなげます。



大豆から作られる食品を紹介し、同じ大豆から、見た目も味も異なる食品ができることに注目します。大豆に含まれる栄養についても伝え、食材とからだ作りが関係していることにも関心が向くようにしましょう。



大豆以外の豆を紹介します。それぞれの豆の特徴と、豆をつかった料理について伝えましょう。「知っている豆はある?」「どの料理を食べてみたい?」などと問い合わせて意見を引き出すと、食材への興味が広がりそうです。



表現力・手指の
巧緻性を高める

チョコレート だいすき

ねらい トッピングシールを貼りながら、クッキングへの興味や食への関心を高めます。

つかい方のヒント チョコレートをつかったお菓子にトッピングシールを貼って、デコレーションの擬似体験をしましょう。どんなお菓子を食べたいか、どんなデコレーションしたいか想像しながら、自分の思い描くお菓子を作れるよいですね。



季節を感じ日本の
文化にふれる

ひなまつり

ねらい ひな祭りの由来について知らせ、関心を高めます。

つかい方のヒント ひな人形がおひなとめびなの結婚式を表していることや、人形を飾る理由について伝えます。また、行事食に込められた願いや、地域によって食べる物が異なることについても知らせ、行事に親しみがもてるようにならう。



「キンダーブック3」を保育にご活用ください！

絵本をつかった指導計画の文例

コーナー



「すごいぞ！まめ」

子どもが経験すること



「ひなまつり」

付録に
「おえかきカード」(ふゆ)
がついています。
ぜひ活用ください！



保育者の配慮



「環境」「
言葉」「
健康」

- 大豆について調べられる環境を用意し、わかったことを伝え合う機会を設ける。
- 豆腐屋さんやスーパーで大豆をつかった商品を探せるように、散歩を計画する。
- 絵本や図鑑をつかって、豆の種類によって生長過程や収穫時期に違いがあることに気づけるようにする。



● 思考力の芽生え
● 言葉による伝
え合い
● 健康な心と体



● 社会生活との
関わり
● 思考力の芽生え
● 言葉による伝
え合い
● 豊かな感性と
表現



「ひなまつり」



「ひなまつり」



● 日本の伝承行事を子どもたちが体験しながら知
つけていくよ、ひな祭りをどのように祝うか計
画をしておく。



● 誌面を活用しながら、ひな祭りの由来や人形の役
割をていねいに説明する。



● ひな人形を子どもたちに実際に飾らせながら、人
形の扱い方を伝える。

