

キンダーブック3 2月号



今月は縄跳びを鬼の髪の毛と角、金棒に見立てました。自分がつかっている縄跳びはほかにどんな物に見立てられそうか、想像をふくらませてみましょう。また、表紙の絵から節分や自然コーナーの特集に話をつなげてみてください。



すごいぞ！ まめ

ねらい 豆の特徴や種類、料理について知り、食材への興味につなげます。

大豆にはさまざまな種類があることや、植物の種子であることを伝えます。熟す前の種子を枝豆と呼ぶことを知らせ、「大豆と枝豆は味が違うのかな？」などと問いかけ、意見を出し合ってみるとよいですね。



大豆から作られる食品を紹介し、同じ大豆から、見た目も味も異なる食品ができることに注目します。大豆に含まれる栄養についても伝え、食材とからだ作りが関係していることにも関心が向くようにしましょう。



大豆以外の豆を紹介します。それぞれの豆の特徴と、豆をつかった料理について伝えましょう。「知っている豆はある？」「どの料理を食べてみたい？」などと問いかけて意見を引き出すと、食材への興味が広がります。



チョコレート だいすき

ねらい トッピングシールを貼りながら、クッキンググへの興味や食への関心を高めます。

つかい方のポイント チョコレートをつかったお菓子にトッピングシールを貼って、デコレーションの疑似体験をしましょう。どんなお菓子を食べたいか、どんなデコレーションをしたいか想像しながら、自分の思い描くお菓子を作れるとよいですね。



ひなまつり

ねらい ひな祭りの由来について知らせ、関心を高めます。

つかい方のポイント ひな人形がおびなとめびなの結婚式を表していることや、人形を飾る理由について伝えます。また、行事食に込められた願いや、地域によって食べる物が異なることについても知らせ、行事に親しみがもてるようにしましょう。



「キンダーブック3」を 保育にご活用ください！

絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
しぜん 観察力を養い 探究心を育む 「すごいぞ！ まめ」	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな大豆について知り、大豆の加工食品を探す。 いろいろな豆について調べ、種類によって違いがあることを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 大豆について調べられる環境を用意し、わかったことを伝え合う機会を設ける。 豆腐屋さんやスーパーマーケットで大豆をつかった商品を探せるように、散歩を計画する。 絵本や図鑑をつかって、豆の種類によって生長過程や収穫時期に違いがあることに気づけるようにする。 	環境 言葉 健康	<ul style="list-style-type: none"> 思考力の芽生え 言葉による伝え合い 健康な心と体
ぎょうじ 季節を感じ日本の文化にふれる 「ひなまつり」	<ul style="list-style-type: none"> ひな祭りの由来について知る。 ひな人形を飾り、みんなでお祝いをする。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の伝承行事を子どもたちが体験しながら知っていけるよう、ひな祭りをどのように祝うか計画を立てておく。 誌面を活用しながら、ひな祭りの由来や人形の役割をていねいに説明する。 ひな人形を子どもたちに実際に飾らせながら、人形の扱い方を伝える。 	環境 言葉	<ul style="list-style-type: none"> 社会生活との関わり 思考力の芽生え 言葉による伝え合い 豊かな感性と表現

付録に
「おえかきカード」(ふゆ)
がついています。
ぜひご活用ください！

