

キンダーブック1 4月号



表紙の絵から

表紙と裏表紙の絵がつながります。今年度のテーマは乗り物。運転するのは子どもたち、お客さんは動物たちです。どんな乗り物を運転したいか、行き先はどこなのか、想像しながら話してみましょう。チューリップやたんぽぽが咲く春の景色のなか、赤い大きなバスが出発します！



トイレで できるかな？

ねらい トイレに対する不安をやわらげ、がまんせずトイレに行きたいと言えるようにします。



トイレに行きたいけれど遊びを続けたくてがまんしているミーこちゃんの表情に注目し、「どうしたらいいのかな？」と問いかけましょう。

ミーこちゃんが自分から「トイレに行きたい」と言えたことをほめてあげましょう。ズボンと下着をしっかりと下げて、じょうずにトイレができていることにも注目しましょう。



トイレの後は水を流すこと、手をきれいに洗って拭くことを伝えましょう。「やってみよう！」ページでは、写真を見ながらいろいろな形のトイレがあることを伝えましょう。



のはらの レストラン



ねらい 身近な春の虫や花に対する興味を広げます。

つかい方のヒント 花には蜜がありそれを食べに虫がやってくる、虫が花粉を運ぶことで花には種が実ることなどを伝え、花と虫が助け合っていることを知らせましょう。ほかに知っている虫や花について話題を広げてよいですね。



ピクニック ピクニック



ねらい 友だちといっしょに遊ぶことの楽しさ、助け合うことのたいせつさを伝えます。

つかい方のヒント 楽しいピクニックのときの気持ちを想像しながら読みましょう。「忘れ物をしたらどんな気持ちかな？」「友だちが助けてくれたらどんな気持ちになるかな？」と尋ねてみましょう。友だちをたいせつに感じられるとよいですね。

「キンダーブック1」を 保育にご活用ください！

絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー	◆子どもが経験すること	◆保育者の配慮	◆5領域
 「トイレでできるかな？」	● トイレに行きたいと言う。 ● 実際にトイレでおしっこをする。 ● トイレをがまんするとからだに悪いことを知る。 ● ほかにどんなときに行っておくとよいか考える。	● 「トイレに行きたい」と言えたときには、ほめて自信につなげる。 ● パペットをつかって「いっしょに行こう」と誘い、安心感を与える。 ● トイレの後の手にはばい菌がついていることを知らせ、手洗いで清潔にする必要性を伝える。 ● おしっこやうんちをがまんするとお腹が痛くなることもあると伝え、こまめにトイレに誘うようにする。 ● 外遊びや食事の前には、トイレに行くように促す。	健康 環境
 「ピクニックピクニック」	● 忘れ物をしたときの気持ちを想像する。 ● 困ったときに助け合うことのたいせつさを知る。 ● ピクニックの経験について話す。 ● ピクニックでしたいことや食べたいお弁当について話す。	● 「きつねくん、お弁当を忘れて泣きそうだけど、みんなならどんな気持ちになるかな？」などと、忘れ物をしたキャラクターの気持ちを想像できるように問いかける。 ● 「お友だちが困っていたら助けてあげられるかな？」「助けてもらったうれしいね」などと、助け合うことや、そのときの気持ちを想像させる。 ● ピクニックをしたことがあるか尋ね、具体的に話せるように促す。 ● ピクニックでどんなことがしたいか、どんなお弁当を持っていきたいかなどをいっしょに考え、想像力がふくらむようにする。	環境 言葉 人間関係

クラス用付録「ミーこちゃんパペット」で楽しく読み聞かせ！ 保育に活用できます。



ポケットの中に手紙を入れるのもおすすめ！