しばんきが だいすき

キンダーブック1



表紙の 絵から

表紙と裏表紙の絵がつながります。今年度のテーマは乗り物。運転する のは子どもたち、お客さんは動物たちです。どんな乗り物を運転したいか、 行き先はどこなのか、想像しながら話してみましょう。チューリップやた んぽぽが咲く春の景色のなか、赤い大きなバスが出発します!



トイレで できるかな?

トイレに対する不安をやわらげ、がまんせずトイレに行きたいと言えるようにします。



トイレに行きたいけれど遊びを 続けたくてがまんしているみー こちゃんの表情に注目し、「どう したらいいのかな?」と問いか けましょう。

みーこちゃんが自分から「トイレに行き たい」と言えたことをほめてあげましょ う。ズボンと下着をしっかり下げて、 じょうずにトイレができていることにも 注目しましょう。







トイレの後は水を流すこと、手をきれいに 洗って拭くことを伝えましょう。「やってみ よう!」ページでは、写真を見ながらいろい ろな形のトイレがあることを伝えましょう。

のはらの レストラン







身近な春の虫や花に対する興味を広げま す。



花には蜜がありそれを食べに虫がやってく ること、虫が花粉を運ぶことで花には種が 実ることなどを伝え、花と虫が助け合って いることを知らせましょう。ほかに知って いる虫や花について話題を広げてもよいで

ピクニック ピクニック





// 友だちといっしょに遊ぶことの楽しさ、助 け合うことのたいせつさを伝えます。

クラス用付録

MAN PIE

楽しいピクニックのときの気持ちを想像 しながら読みましょう。「忘れ物をしたら どんな気持ちかな?」「友だちが助けてく れたらどんな気持ちになるかな? | と尋 ねてみましょう。友だちをたいせつに感 じられるとよいですね。

ダーブック1」を 保育にご活用ください!

絵本をつかった 指導計画の文例



- トイレに行きたいと言う。
- 実際にトイレでおしっこを する。
- トイレをがまんするとから だに悪いことを知る。
- ほかにはどんなときに行っ ておくとよいか考える。

「トイレに行きたい」と言えたときには、ほめて自信につなげる。

楽しく読み聞かせり

保育尼活用できます。

• パペットをつかって「いっしょに行こう」と誘い、安心感を与える。

→保育者の配慮

- トイレの後の手にはばい菌がついていることを知らせ、手洗いで 清潔にする必要性を伝える。
- おしっこやうんちをがまんするとお腹が痛くなることもあると伝 え、こまめにトイレに誘うようにする。
- 外遊びや食事の前には、トイレに行くように促す。



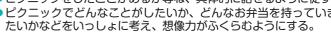
◆コーナー

「トイレで

できるかな?」

「ピクニック ピクニックト

- 忘れ物をしたときの気持ち を想像する。
- 困ったときに助け合うこと のたいせつさを知る。
- ピクニックの経験について 話す。
- ピクニックでしたいことや食 べたいお弁当について話す。
- ●「きつねくん、お弁当を忘れて泣きそうだけど、みんなならどんな 気持ちになるかな?」などと、忘れ物をしたキャラクターの気持 ちを想像できるように問いかける。
- 「お友だちが困っていたら助けてあげられるかな?」「助けてもら ったらうれしいね」などと、助け合うことや、そのときの気持ち を想像させる。
- ピクニックをしたことがあるか尋ね、具体的に話せるように促す。 ピクニックでどんなことがしたいか、どんなお弁当を持っていき







言葉

人間関係

手紙を入れるのも

→5領域

【健康 │

環境

おすすめ!