

# キンダーブック2 5月号



表紙の絵から

今月はきりんのパン屋さんです。メロンパンやサンドイッチなど、おいしそうなパンがたくさん並んでいます。お店自体も大きな食パンの形になっていてすごいですね。うさぎさんは4月号のお花屋さんでチューリップを買ったようです。パン屋さんでは何を買うのでしょうか？



## おおきいぞ！ かば

からだの大きなかばについて知りましょう。

3ページの写真を見ながらみんなで特徴を話し合ってみましょう。大きくて丸い尻尾に短い尻尾と足の動物は何か探してもよいでしょう。意見が集まったら、「こっちむいて」と声をそろえてページをめくって答え合わせをしてみましょう。



大きなからだや口など、かばの特徴を紹介します。かばにりんごをあげるまねをしながらページをめくり、えさやり体験をしてみましょう。また、口の様子を観察し、歯の形や数、口まわりの毛など気づいたことを伝え合うと、かばについてより詳しく知ることができますね。

かばの赤ちゃんとお母さんを比べながら観察してみましょう。赤ちゃんの口も大きいことなど、発見を伝え合えるとよいですね。また、かばの赤ちゃんもお母さんのおっぱいを飲むことを知らせ、人間の赤ちゃんと比べてみても楽しそうです。



## ありがとうって つたえよう



**ねらい** 友だちにお礼を伝えてみましょう。  
**つかい方のポイント** いくつかの靴をくたくんが拾ってくれたことに注目します。いくつかのうれしかった気持ちや、くたくんのやさしさを知らせながら、いくつかがどうすればよいか考えてみましょう。また、どんなときにお礼を伝えたいか話し合うのもよいですね。



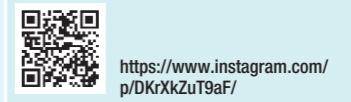
## おはなしゆびさん



**ねらい** 歌に親しみながら指を動かしてみましょう。  
**つかい方のポイント** 親指から小指を家族に見立てながらうたいます。誌面と自分の指を対応させて動かしながらうたうと、より理解が進みますね。指の家族は楽しそうに笑ってお話しています。どんなお話をしているのか想像してみましょう。

## 「キンダーブック2」を 保育にご活用ください！

毎月運動遊びの動画が見られます！



<https://www.instagram.com/p/DKxKzU9aF/>



### 絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー	◆子どもが経験すること	◆保育者の配慮	◆5領域	◆10の姿
<p>「おおきいぞ！ かば」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>かばの特徴について知る。</li> <li>かばの親子を見て自分たちと比べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>しかけを活用し、友だちや保育者といっしょに声をかけたり、まねをしたりしながらページをめくることで期待感をもてるよう援助する。</li> <li>こどもの日や大型連休に関連させながら話を進め、行事への興味や自分の経験を話す機会を作っていく。</li> </ul>	<p>環境</p> <p>言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会生活との関わり</li> <li>思考力の芽生え</li> <li>自然との関わり・生命尊重</li> <li>言葉による伝え合い</li> </ul>
<p>「ありがとうって つたえよう」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちがやさしくしてくれたとき、お礼を言う。</li> <li>お礼を言いたくなる場面を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちの親切な行為に気づき、そのやさしさや親切を受けてうれしかった気持ちなどを子どもたちに知らせる。また、その際に「ありがとう」とことばにして伝えられるよう促していく。</li> <li>どんなときにお礼が言いたくなるか話し合い、発表する機会をもつ。</li> </ul>	<p>人間関係</p> <p>言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳性・規範意識の芽生え</li> <li>社会生活との関わり</li> <li>言葉による伝え合い</li> </ul>