キンダーブック2 6

表紙の 絵から

楽器の演奏が得意なかえるさんたちです。たいこ、ピアノ、ギターでど んな曲を聴かせてくれるのでしょうか? 雨の音も加わってにぎやかな演 奏会になりそうです。お客さんにも注目してみてください。次号はざりが にさんが得意なことを教えてくれますよ!



ふしぎ みずの マジックショー!

水をつかったマジックを通して、その不思議な性質に興味をもちましょう。

身近な水の科学遊びです。マジックショー を見ているように、不思議な現象を楽し みましょう。





子どもたちに「どうしてだと思う?」と 考えさせてから種明かしをしましょう。 正解を答えることが目的ではなく、その 子なりに考えてもらうことで興味を広 げられるとよいですね。

カラフルなマジックは子どもたちが特に興味をもち そうです。色水遊びに展開させて、色水が混ざるとど んな色になるか、子どもたちといっしょに試してもお もしろいですね。





いやな きもちを つたえる



() 851 いやな気持ちを伝えられるようにしま しょう。



困っているもこくんや楽しそうなるうちゃ んの表情から、どんな気持ちで遊んでい るのか聞いてみましょう。いやな気持ち を伝えるのはおとなでも難しいことです。 幼児期に自分の気持ちを伝える経験を積 み重ねられるとよいですね。



きもちよく たべよう!



みんなといっしょに食べるときのルール を知りましょう。

つかい方の

家で家族と食べているのではなく、園の 友だちとみんなで食べるということを意 識します。みんなが気持ちのよい食事の 時間になるとよいですね。食べる場所や 片づけなどクラスならではの食事のルー ルを作ってみるのもよいかもしれません。

キンダーブック2」を 保育にご活用ください!

絵本をつかった

毎月季節の रहें हैं हो ।



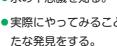




かんさつ

「ふしぎ みずの マジックショー!]

子どもが経験すること



- 水の不思議を知る。
- 実際にやってみることで新 たな発見をする。

心につなげられるようにする。

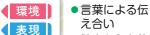
雨の日や暑い日など、水をつかった遊びがすぐに できるように、道具を準備しておく。

保育者の配慮

水には不思議がいっぱいあることを伝え、興味関

5領域 🤛 10の姿

健康



- ●健康な心と体 ●協同性
- 思考力の芽生
- ●豊かな感性と



「いやな きもちを つたえる」

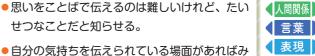
- せつさを知る。
- 伝えられたことで達成感を 感じる。

いやな気持ちを伝えるたい

自分の気持ちを伝えられている場面があればみ んなに共有し、ほめる。

せつなことだと知らせる。

なかなか気持ちを言えない子には、保育者が言 い方を伝える。



え合い 思考力の芽生

●言葉による伝

社会生活との 関わり

