

# キンダーブック2 6月号



表紙の絵から

楽器の演奏が得意なかえるさんたちです。たいこ、ピアノ、ギターでどんな曲を聴かせてくれるのでしょうか？ 雨の音も加わってにぎやかな演奏会になりそうです。お客さんにも注目してみてください。次号はざりがにさんが得意なことを教えてくださいますよ！

## \* ふしぎ 水すのマジックショー！ \*



**ねらい** 水をつかったマジックを通して、その不思議な性質に興味をもちましょう。

身近な水の科学遊びです。マジックショーを見ているように、不思議な現象を楽しみましょう。



子どもたちに「どうしてだと思う？」と考えさせてから種明かしをしましょう。正解を答えることが目的ではなく、その子なりに考えてもらうことで興味を広げられるとよいですね。

カラフルなマジックは子どもたちが特に興味をもちそうです。色水遊びに展開させて、色水が混ざるとどんな色になるか、子どもたちと一しょに試してもおもしろいですね。



## いやな きもちをつたえる



**ねらい** いやな気持ちを伝えられるようにしましょう。

**つかい方のポイント** 困っているもこくんや楽しそうなるうちゃん表情から、どんな気持ちで遊んでいるのか聞いてみましょう。いやな気持ちを伝えるのはおとなでも難しいことです。幼児期に自分の気持ちを伝える経験を積み重ねられるとよいですね。



## きもちよく たべよう！



**ねらい** みんなと一しょに食べるときのルールを知りましょう。

**つかい方のポイント** 家で家族と食べているのではなく、園の友だちとみんなで食べるということ意識します。みんなが気持ちのよい食事の時間になるとよいですね。食べる場所や片づけなどクラスならではの食事のルールを作ってみるのもよいかもしれません。

## 「キンダーブック2」を保育にご活用ください！

毎月季節の折り紙遊びがダウンロードできます！



<https://kinderbook.froebel-kan.co.jp/DL/kb2/origami>



### 絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<b>かんざつ</b>  「ふしぎ 水すのマジックショー！」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 水の不思議を知る。</li> <li>● 実際にやってみることで新たな発見をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 水には不思議がいっぱいあることを伝え、興味関心につなげられるようにする。</li> <li>● 雨の日や暑い日など、水をつかった遊びがすぐに行えるように、道具を準備しておく。</li> </ul>	環境 表現 健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 言葉による伝え合い</li> <li>● 健康な心と体</li> <li>● 協同性</li> <li>● 思考力の芽生え</li> <li>● 豊かな感性と表現</li> </ul>
<b>せいかつ</b>  「いやな きもちをつたえる」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● いやな気持ちを伝えるたいせつさを知る。</li> <li>● 伝えられたことで達成感を感じる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 思いをことばで伝えるのは難しいけれど、たいせつなことだと知らせる。</li> <li>● 自分の気持ちを伝えられている場面があればみんなに共有し、ほめる。</li> <li>● なかなか気持ちを言えない子には、保育者が言い方を伝える。</li> </ul>	人間関係 言葉 表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 言葉による伝え合い</li> <li>● 思考力の芽生え</li> <li>● 社会生活との関わり</li> </ul>