

キンダーブック3 10月号

表紙の絵から

今月は洋梨の楽器屋さんです。お店の中はりんごやさつまいもなど、果物や野菜の形をした楽器が並んでいますね。お店の外では楽器を演奏したり、絵を描いたりしている人がいます。秋はいろいろなことを楽しめる絶好の季節です。どんな秋にしたいかみんなで話し合ってみましょう。



しぜん
観察力を養い
探究心を育む

へんしん! ハロウィンこうさく

👁️ **ねらい** なりたいものを想像しながら切ったり貼ったりして作る楽しさを知らせます。

ハロウィンに合わせて工作を楽しみます。まずは何に変身したいか意見を出し合ってみましょう。おばけに限らず工作では何にでも変身できることを伝え、今後の制作活動への意欲にもつなげましょう。



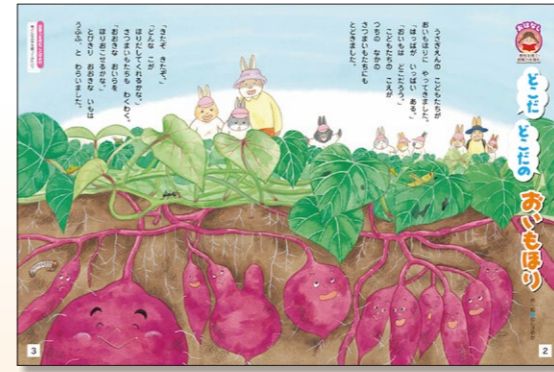
魔法つかいとかぼちゃの服の作り方を紹介します。ベースとなる服や帽子にどんな装飾をしたいか、それにはどんな材料が必要かいっしょに考えていくと話題が広がりそうですね。



完成したおばけの服や、なりきり気分をより味わえる小物を紹介します。ハロウィンの日は仮装することでおばけの仲間となり、お菓子をもらいに行く風習があります。工作を楽しむと同時に、行事の意味や内容についても伝えましょう。

おはなし
感性を育て
読解力を育む

どこだ どこだの おいもほり



👁️ **ねらい** 収穫の喜びを感じながら、芋掘りの気分を味わいます。

👁️ **つかい方のポイント** 土の中では、さまざまな形のさつまいもが掘り出してもらうのをいまかいまかと待っています。どんな形のさつまいもを掘りたいか絵を描いたり、34ページを参考にして立体的な制作に発展させたりしても楽しいですね。

くふう
非認知能力を
伸ばす

いっしょにはこぼう!



👁️ **ねらい** たくさんの楽器を運ぶにはどうすればよいか、考えます。

👁️ **つかい方のポイント** 音楽隊のつかう楽器は繊細です。仲間も待っています。ただ運べればよいのではなく、たいせつに扱う方法や困っている人の気持ちも併せて考えられるとよいですね。まわりの人や道具を見て、たくさんの楽器を運ぶ方法を考えましょう。

「キンダーブック3」を 保育にご活用ください!

行事コーナーの
季節の紙芝居が
ダウンロードできます!



<https://kinderbook.froebel-kan.co.jp/DL/kb3/2024>

絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>しぜん 観察力を養い 探究心を育む</p> <p>「へんしん! ハロウィン こうさく」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●ハロウィンについて知る。 ●身近な道具や材料をつかって制作をする。 ●工夫して自分だけの衣装を作ることを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ●なぜおばけに変身するのか、行事の由来をわかりやすく伝える。 ●はさみやのりなど身近な道具のつかい方を改めて確認し、安全なつかい方を促す。 ●色や形を変えたり、自分で考えた飾りを作ったりしている姿を認め、創意工夫の楽しさを感じられるようにする。 	<p>環境</p> <p>表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●健康な心と体 ●自立心 ●思考力の芽生え ●豊かな感性と表現
<p>おはなし 感性を育て 読解力を育む</p> <p>「どこだ どこだの おいもほり」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●お話を読んで芋掘りの気分を味わう。 ●新聞紙や折り紙をつかって自分の掘りたいさつまいもを制作する。 	<ul style="list-style-type: none"> ●「よいしょ よいしょ」といっしょに声に出して読んだり、さつまいもを引っ張る動作をしたりするなど、芋掘りの雰囲気が味わえるように工夫する。 ●新聞紙や折り紙などの素材、セロハンテープやはさみなどの道具も十分に用意し、子どもが満足するまで制作活動ができるように数や場所、時間の保障をする。 	<p>人間関係</p> <p>環境</p> <p>表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●自立心 ●思考力の芽生え ●自然との関わり・生命尊重 ●豊かな感性と表現