

★みてみよう! くふうしよう! ちょうせんしよう!★

キンダーブック がくしゅうおおぞら

6月号



表紙の絵から

今月は雨がテーマの表紙です。雲の上では雷様が演奏を、睡蓮のステージではカエルたちがダンスをしていますよ。また、絵の中には、抱っこ、段ボール、ダンゴムシ、だるまなど、今月の文字「だ」がつく物もたくさん描かれています。じっくりと絵探しに取り組んでみてください。

みてみよう!

かんぎょう
身のまわりのしくみや
不思議を知ろう

きれいだね! あさがお

ねらい 朝顔の生長の過程を知り、植物の育ち方やその変化に興味をもちましょう。

「朝顔を見たことがある?」などと問いかけ、子どもたちの声を引き出してみましょう。その後はどこで見たのか、時期はいつだったのか問いかけ、子どもたちといっしょに考える時間をつくると、より興味を引き出せそうです。



朝顔がどのように育っていくのかを伝えます。生長の過程で朝顔のつるは上から見て左向きに巻いて伸びることや、開花時間が決まっていることを伝えることで、より興味がわか楽しめるでしょう。



朝顔をつかった色水遊びでは、粉石けんやレモン汁をつかうことで色が変化します。ほかの花でも同じ実験をして子どもたちと予想するのも楽しいですし、何を混ぜると色がかわるのかいっしょに考えられるとより探求心がふくらみそうですね。



ちょうせんしよう!
ことば
ことばや文字に親しみ、
音韻の基礎を学びよう

さくらんぼがりに いこう



ねらい 音やようすをことばで表し、声に出すことを楽しみます。

つかい方のポイント 絵の中の擬音語や擬態語を探し、文字で表記されている以外にも表現できることばがないか考えてみましょう。誌面を読んだ後は、状況を設定して「このときはどんな音がするかな?」とみんなで意見を出し合うのもよいですね。

ちょうせんしよう!
かず
数字や図形に親しみ、算数の
基礎を身につけよう

てるてるぼうずに おねがい



ねらい 大きさや数の比較のしかたを知り、身近な物を比べることに親しみます。

つかい方のポイント てるてる坊主やリボンの大きさを比べたり、順番を考えたり、かぞえたりすることで、物を比較することに慣れ親しむことができるでしょう。周囲にある物をつかって比較することで、より理解も深まり、興味もわきそうです。

「がくしゅうおおぞら」を 保育にご活用ください!

絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー

みてみよう!
かんぎょう
身のまわりのしくみや
不思議を知ろう
「きれいだね!
あさがお」

◆子どもが経験すること

- 植物の生長のしくみや過程を知り、興味をもつ。
- 生長の過程で起きることに興味をもち、考える。
- 色水実験をとおして、結果を想像し変化を楽しむ。

◆保育者の配慮

- 朝顔が生長の過程でどのように変化していくのかを伝える。
- 生長の過程で起こる事象に興味をもち、なぜそうなるのかを考えるきっかけを作る。
- 色水実験をとおして、その結果を予想し、考えたことを伝え合う環境づくりをする。

◆5領域

環境
言葉

◆10の姿

- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 言葉による伝え合い

みてみよう!
おはなし
自然や社会文化の知識を
深めよう

「あめになつた
トとルル」

- 身近にある水に興味をもち、循環のしくみを知る。
- 自然やからだの中など、さまざまな水にふれ知識につなげる。
- 水のたいせつさを感じる。

- どんなときに水が必要なのか、どこから水がやってくるのか、水について考えて意見を出し合えるような環境づくりをする。
- 水の循環のしくみについて知り、身近な水について考えるきっかけをつくる。
- 水のたいせつさについて伝え、どのように利用するとよいイメージさせる。

健康
環境

- 健康な心と体
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重