

キンダーブック3

5月号



表紙の絵から

5月においしく食べられる春野菜を、動物に見立てました。同じ野菜でも、切る向きによって見え方が違うことなどに着目しましょう。「動物園に行ったことはある?」「レッサーパンダを見たことはある?」などと問いかけて、しぜんコーナーに話をつなげてよいですね。



こんにちは! レッサーパンダ

ねらい レッサーパンダの成長や特徴について知り、興味や関心を高めましょう。

まずレッサーパンダの親子の写真をじっくり観察します。親子で似ているところはどこか、違うところはあるかなどを話してみましょう。また、名前が似ているジャイアントパンダについても説明します。



レッサーパンダの成長に注目しましょう。「生まれたときの姿は、親に似ているかな?」「いつから親に似てくるかな?」など、成長する姿に注目できるように話を進めていきましょう。成長スピードについても人間と比較し、子どもたちが気づいたことを発表し合えるようにしましょう。

しかけのページでは、得意技の立ち上がった姿を観察しましょう。どうして立つことができるのか考えて意見を出し合ってみてもよいですね。



このぼりの あおちゃん



ねらい 苦手なことに挑戦し、できるようになった喜びに共感しましょう。

つかい方のポイント このぼりのあおちゃんが、友だちに見守られながら、苦手なことに勇気を出して挑戦するお話です。成功したあおちゃんが自信をもって泳ぐ姿に注目しましょう。子どもたちが共感できるよう、ことばかけをしてもよいですね。



いえの なかで あぶない!



ねらい 家の中の危険について知り、事故防止の知識を身につけましょう。

つかい方のポイント 誌面に注目し、家の中に潜んでいる危険について知らせます。またなぜ危険なのか、理由を説明するとよいでしょう。未然に事故を防ぐためにどのように過ごせばよいのかも話し合えると、身を守るための知識が身につくでしょう。

「キンダーブック3」を 保育にご活用ください!

しぜんコーナーと併せて、シールコーナーもお楽しみください!

絵本をつかった 指導計画の文例

◆コーナー	◆子どもが経験すること	◆保育者の配慮	◆5領域	◆10の姿
<p>観察力を養い 探究心を育む</p> <p>「こんにちは! レッサーパンダ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> レッサーパンダに関心をもち、ほかの動物についても興味を広げる。 レッサーパンダの成長速度を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> レッサーパンダの特徴をもっと知ることができるよう、図鑑や絵本などを準備し環境をととのえる。 レッサーパンダの成長速度を人間やほかの動物たちと比べられるよう、図鑑や絵本をつかって比較し、子どもたちの発見を導けるようにする。 園外保育の計画を立て、動物園でレッサーパンダの生態をじっくりと観察する機会を設けてもよい。 	<p>環境</p> <p>言葉</p> <p>人間関係</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自然との関わり・生命の尊重 思考力の芽生え 言葉による伝え合い 社会生活との関わり
<p>自分の身を守る力を高める</p> <p>「いえの なかで あぶない!」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 家や園の中での危険について知る。 園巡りをしてどこに危険があるのか発見する。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な場所での危険について、子どもたちが思ったことを安心して発言できる場を設ける。 なぜ危険なのか、何に気をつければよいのかを子どもたちが考えられるように話を進めていく。 実際に園の中を子どもたちが見てまわり、どこに危険が潜んでいるかを発見し合う。事故予防の知識を身につけて安全に生活できるようにする。 	<p>言葉</p> <p>人間関係</p> <p>環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> 社会生活との関わり 道徳性・規範意識の芽生え 思考力の芽生え 言葉による伝え合い