

キンダーブック3 5月号

表紙の絵から

今月はたけのこの八百屋さんです。どんな野菜が売られているのか、2階では何をしているのか、よく観察してみましょう。また、登場人物の服のしま模様や星型などの模様につれ、自然コーナーへの導入にしてもよいですね。こいのぼりやかぶとをとおして、こどもの日についても知らせましょう。



しぜん
観察力を養い
探究心を育む

どうぶつの もよう

ねらい 動物のからだの模様について知らせ、その種類や役割を伝えます。

しまうまが集団で走る写真から、たくさんのしま模様があるとどう感じるか問いかけてみましょう。また、しま模様以外にもどんな模様をもった動物がいるか聞いてみて、模様や動物への興味を高めていけるとよいですね。



しかけをめぐって楽しみながら、模様とその動物について確かめていきましょう。それぞれの動物の「もようノート」も確認し、その模様である必然性もていねいに知らせます。また、オリジナルの模様を考えてみるのもおもしろいでしょう。

親子で異なる模様をもつ動物について紹介します。動物の赤ちゃんは敵にねらわれやすいことを知らせ、生きていくために模様が役立っていることを伝えましょう。ほかにも「模様の異なる親子を知っている？」などと問いかけてみるのもよいですね。



しゃか
社会のしくみや
仕事を知る

いえの なかの しごと

ねらい 家の中の仕事、家事について知らせます。
つかい方のポイント 自分たちが知っている家事について話し合ってみましょう。ふだんの家事はおうちの人が行っていることを伝え、感謝の気持ちをもちながら、お手伝いができるとうよいですね。



しん
非認知能力を
伸ばす

ぼうしをとって!

ねらい 木に引っかかった帽子を取るために、いろいろな解決法を考えます。
つかい方のポイント まずは実際に風で帽子を飛ばされた経験があるか、そのときどうやって解決したのか話を聞いてみましょう。その後、どうすればよいか話し合ったり、誌面に載っていない道具をつかった解決法を考えたりしてもよいですね。



「キンダーブック3」を 保育にご活用ください!

行事コーナーの
季節の紙芝居が
ダウンロードできます!



<https://kinderbook.froebel-kan.co.jp/DL/kb3/2024>

絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
 観察力を養い 探究心を育む 「どうぶつの もよう」	<ul style="list-style-type: none"> 動物の模様について知り、種類や役割について興味をもつ。 自分の身のまわりの模様を探してみる。 	<ul style="list-style-type: none"> 誌面をとおして、動物のからだの模様がどのように役立っているのかていねいに知らせる。 自分の服や教室内などを観察し、模様を探し出すことで、図形への興味を引き出す。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境 言葉 	<ul style="list-style-type: none"> 思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
 社会のしくみや 仕事を知る 「いえの なかの しごと」	<ul style="list-style-type: none"> 知っている家事について話し合う。 家事をする家族に感謝の気持ちをもつ。 家事のお手伝いをする。 	<ul style="list-style-type: none"> それぞれが意見を言えるように、ようすを見ながら話し合いの仲立ちをする。 家族への感謝の気持ちがもてるよう促すとともに、どうしたらその気持ちが伝わるか、問いかけていっしょに考えていく。 お手伝いできそうな家事を選び、実際に何ができるか話し合う時間を設ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 人間関係 環境 言葉 	<ul style="list-style-type: none"> 自立心 社会生活との関わり 思考力の芽生え 言葉による伝え合い