

みてみよう! くふうしよう! ちょうせんしよう!

キンダーブック がくしゅうおおぞら 11月号



表紙の
絵から

今月の表紙は、西遊記より「そんごくう」です。妖怪の金閻、銀閻兄弟が持っていた魔法のひょうたんの中につかまってしまった孫悟空でしたが、知恵を絞って脱出します。表紙の中にはハート以外にも丸や四角などの図形も見られます。23ページの数のコーナーと関連させて、話を広げてもよいですね。

みてみよう!
かんきょう
身のまわりのしくみや
不思議を知ろう

ひとを たすける いぬ

➤ **ねらい** 盲導犬の仕事について知らせ、働く犬についての興味を促します。



盲導犬が、目が不自由な人をどのように助けるのかを紹介します。「盲導犬がいなかったらどうなる?」と子どもたちに問いかけ、話し合ってみてもよいですね。また、盲導犬を見かけたときの関わり方もいっしょに伝えていきましょう。

みてみよう!
おはなし
自然や社会文化の知識を
深めよう

あいさつしたいな



➤ **ねらい** 手話について紹介し、さまざまなコミュニケーション方法があることを知らせます。

➤ **つかい方のポイント** 手話がどのようなものかを知らせ、コラムを見ながら手話で簡単なあいさつを試してみましょう。また、点字やボディランゲージなど、話す・書く以外にもコミュニケーションの方法があることも伝えていけるとよいですね。

ちょうせんしよう!
ことば
ことばや文字に親しみ、
語彙の基礎を学ぼう

くろやぎさんの てがみ



➤ **ねらい** 同音異義語の存在を伝え、日本語への興味を広げます。

➤ **つかい方のポイント** 日本語には、同じ読みでも意味が異なることばが数多くあります。同じ音のことばは、前後の文脈などからしっかりと意味を理解したり伝えたりする必要があることを知らせましょう。また、ほかの同音異義語を探してもよいでしょう。

「がくしゅうおおぞら」を 保育にご活用ください!

絵本をつかった指導計画の文例

しゃがいせいがかつコーナーの
ちゃんとノートの表紙と
11~12ページの誌面画像が
ダウンロードできます!



<https://kinderbook.froebel-kan.co.jp/DL/om>

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>みてみよう! かんきょう 身のまわりのしくみや 不思議を知ろう</p> <p>「ひとを たすける いぬ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 盲導犬の仕事を知る。 ● 働く犬について興味をもつ。 ● 働く人々に感謝の気持ちをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 盲導犬がどんな犬なのかを知らせるとともに、どのように人を助けるのかをいねいに伝える。 ● 誌面に載っているほかにどんな職業犬がいるのか写真を用意し、知らせていく。 ● 勤労感謝の日の意味を知らせ、家族や身近な人の仕事について話し合い、感謝の気持ちをもてるように促していく。 	<p>人間関係</p> <p>環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 社会生活との関わり ● 思考力の芽生え ● 言葉による伝え合い
<p>ちょうせんしよう! ことばの ジャングル 自然を楽しむ、日本語の おもしろさを知ろう</p> <p>「くろやぎさんの てがみ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 同音異義語について知り、おもしろさを感じる。 ● 友だちといっしょに、同じ音のことば探しを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 誌面をめくり、ことばとイラストを見て視覚的に比較しながら、同音異義語の存在を知らせていく。 ● 友だちと思ったことや考えたことをことばでやりとりする姿を見守り、必要に応じてことばを補ったりしながら、ことば探しを楽しめるように援助する。 	<p>人間関係</p> <p>環境</p> <p>言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 協同性 ● 思考力の芽生え ● 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ● 言葉による伝え合い

盲導犬のほかにも人を助ける犬がいることを紹介します。誌面で紹介されている以外にも働く犬を知っているか問いかけてみましょう。また、『働く』ことに着目し、勤労感謝の日へと話題を広げてもおもしろいですね。

