

みてみよう！ くふうしよう！ ちょうせんしよう！

キンダブック

がくしゅうおおぞら

10月号



表紙の絵から

今月は「とけい」の街です。大きな時計を街のみんなで点検中のようにすね。建物に文字が隠れていたり、時計の部品が文字になっていたりするのでよく見てみましょう。ほかに街にはどんな時計があるか問いかけてみてください。

みてみよう！

かんきょう

身のまわりのしくみや不思議を知ろう

くふうしよう！

しゃかいせい

小学校生活につながる社会性を身につけよう

小学校探検をとおして、小学校ではどんな一日を過ごすのか見ながら、小学校への期待がもてるようにしましょう。また、勉強や給食、掃除などいろいろなことをして過ごすことを伝え、理解が深められるとよいです。

しょうがっこう たんけん

ねらい 小学校生活を知り、興味や期待がもてるようにしましょう。



しょうがっこう たんけん



校舎にはたくさんの教室があることに注目し、行ってみたい教室などを問いかけ、想像がふくらむようにしましょう。また、小学校には先生のほかにいろいろな人がいて、子どもたちを守っていることを知らせ、安心して学校に行けることを伝えましょう。

ちょうせんしよう！
かす
数字や図形に親しみ、算数の基礎を身につけよう

ようこそ！ とけいびじゅつかんへ



ねらい 時計の読み方を知り、時間を意識できるようにしましょう。

つかい方のポイント 時計の短針と長針が「時」「分」を表していることや、長針が1周すると1時間進むことをシールをつかって理解しましょう。また、園での一日に照らし合わせ、時間を意識して行動することのたいせつさにも気づかせましょう。

くふうしよう！
コグトレ
認知機能を鍛えて学習の土台を作る

いくつ あるかな？



ねらい 条件に合わせてかぞえることで、集中力や注意力を養いましょう。

つかい方のポイント チェックをすることで、かぞえやすくなることを伝えます。かぞえないりんごがある場合は、間違いがないかしっかり絵を確認しましょう。付録のりんごカードをつかって、実際に自分の手を動かしながら+かぞえてみてください。

「がくしゅうおおぞら」を 保育にご活用ください！

絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
みてみよう！ かんきょう 身のまわりのしくみや 不思議を知ろう 「しょうがっこう たんけん」	● 小学校について知る。 ● 小学校での過ごし方について理解を深める。 ● 入学への期待を高める。	● 小学校がどのようなところなのかを伝え、興味、関心につなげる。 ● 一日の過ごし方を伝え、どんなことをするのか知ること理解につなげる。 ● 小学校にはたくさんの教室があり、たくさんの友だちがいることや、さまざまな行事があることを伝える。 ● 小学校でつかう物を確認し、自分がつかうことをイメージできるようにする。	環境 言葉	● 思考力の芽生え ● 社会生活との関わり
くふうしよう！ しゃかいせい 小学校生活につながる 社会性を身につけよう 「ようこそ！ とけい びじゅつかんへ」	● 時計の読み方を知る。 ● 時間を意識して過ごすことのたいせつさに気づく。	● 時計の針が何をさしているのかを伝え、読み方を知ること理解につなげる。 ● 針が動くことで時間が進むことに気づけるようにする。 ● 小学校に行ったら勉強する時間や休む時間など時間割が決まっていることを伝え、時計を見て時間を意識できるようにする。	健康 環境	● 道徳性・規範意識の芽生え ● 思考力の芽生え ● 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚