

キンダーブック3 7月号



7月号はタオルをおばけに見立てました。タオルの色や模様によって、おばけの個性が異なります。表紙を見た後は、自分が持っているタオルやハンカチはほかにどんな物に見立てられそうか、想像をふくらませてみましょう。



★ アイスやさんを ひらこう! ★

ねらい 材料の組み合わせでさまざまなアイスができる楽しさを知り、食への興味につなげます。

身近な材料をつかったアイス作りを紹介します。カステラや果物はそのまま食べてもおいしいですが、ひと手間加えるとどのようなアイスができるのか、まずは想像を楽しみながらみんなで意見を出し合ってみましょう。



アイスの作り方を紹介します。どんな果物を入れたいか、どんな味のジュースで作りたいかなどと問いかけ、子どもたちの意見を引き出してみましょう。食材の組み合わせを考える楽しさや、料理のおもしろさを伝えられるとよいですね。



完成したさまざまなアイスが並んでいます。どれを食べたいか、どのアイスを作りたいかなど、たくさん会話が広がるとよいでしょう。誌面をつかってアイス屋さんごっこをすると、さらに楽しめます。



★ スポーツせんしゅ ★

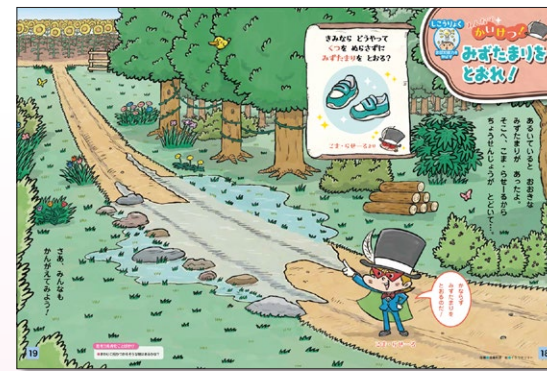


ねらい 水泳選手が速く泳ぐためにどのような練習をしているのか、じっくり見てみましょう。

つかい方のポイント まずは、スポーツ選手が職業であることを認識できるように説明します。大会で速く泳ぐために練習を行い、からだを鍛えていることを伝えましょう。水着と帽子は、練習用と試合用で違いがあることに注目してもおもしろいですね。



★ みずたまりを とおれ! ★



ねらい 靴をぬらすに、どうやって水たまりを通るか考えます。

つかい方のポイント まずは誌面をじっくりと観察し、何かつかえそうな物はないか注目してみましょう。アイデアが思い浮かぶように問いかけながら話を進め、子どもたちが自信をもって自分の考えを伝え合える場にできるとよいでしょう。

「キンダーブック3」を 保育にご活用ください!

絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
しぜん 観察力を養い 探究心を育む 「アイスやさんを ひらこう!」	- アイス作りに興味関心を示す。 - 自分が作りたいアイスを制作で表現する。	- 誌面を見ながら、材料の組み合わせを考える楽しさや、変化するおもしろさを感じられるようにする。 - 栄養士と相談しながら調理計画を立て、実際に作ることを経験する。 - 自分が作りたいアイスを自由に表現できるよう、絵の具や紙、粘土など、さまざまな素材を用意する。	環境 健康 表現	- 思考力の芽生え - 健康な心と体 - 豊かな感性と表現
しゃかい 社会のしくみや 仕事を知る 「スポーツ せんしゅ」	- 水泳選手という職業を知る。 - 水泳選手の一日の生活を知る。	- 選手の仕事は、大会で速く泳ぐことだと理解できるように説明をする。 - 大会で勝つためにどのような練習をしているのか、子どもたちが気づいたことを伝え合う場を設ける。 - 練習だけではなく、休憩時間も取り入れていることに気づけるよう話を進めていく。	環境 言葉	- 言葉による伝え合い - 社会生活との関わり - 思考力の芽生え

付録に「おえかきカード」(なつ)がついています。ぜひご活用ください!

