

キンダーブック1 10月号



ぶたは鼻で土を掘るのが大好きです。楽しそうにさつまいもを掘り出していますね。裏表紙の子ぶたたちはきのこが気になるようです。においをかいで食べられるかどうか確かめているのかもしれません。紅葉やどんぐりなど、秋の絵探しも楽しみましょう。



★ どうろを あるく ときは ★

ねらい 道路を歩くときの交通ルールを知りましょう。



とんぼを見つけたうさまるとくんが、くまのくんの手を離して、急に走り出しました。「うさまるとくん、おじいさんにぶつかりそうになって危ないね。みんなだったらどうするかな?」と問いかけていっしょに考えてみましょう。

よそ見をしないで前を見て歩くことや、おとなや友だちと手をつなぐこと、急に走り出したり、立ち止まったりしないことなどを具体的に伝えましょう。



「うさまるとくんたち、公園まで手をつないでじょうずに歩いてこれたね」と話しましょう。さらに、信号の見方や車の近くや道路で遊ばないことなども伝え、安全のために交通ルールを守ることを意識させましょう。



★ おちばで あそぼう ★

ねらい 落ち葉の種類や見た目の違いに関心を持ち、制作活動につなげましょう。

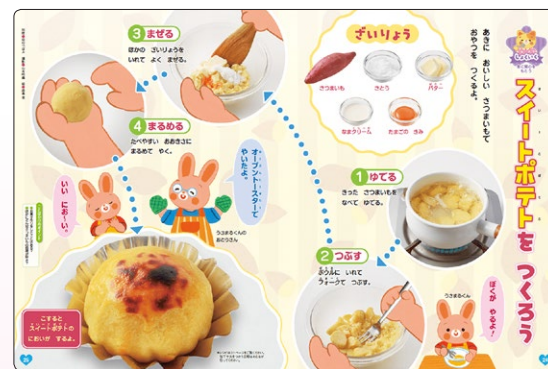
つかい方のポイント 「どんな形の落ち葉を見たことがあるかな?」「どんな色があると思う?」など問いかけ、形や色の違いを具体的にことばで表現できるように促しましょう。実際に落ち葉を拾ったり、制作を行ったりして、秋を感じられるとよいですね。



★ スイートポテトを つくろう ★

ねらい さつまいもが、おいしいスイートポテトになることを知りましょう。

つかい方のポイント 31ページのレシピを見て、ぜひ実際に作ってみましょう。さつまいもをつぶしたり丸めたりする工程は、子どもたちも楽しみながら手伝えるでしょう。誌面の写真をこするとスイートポテトのにおいがします。甘いにおいを楽しんでください。



「キンダーブック1」を 保育にご活用ください!

絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域
 「どうろを あるく ときは」	●道路で気をつけることについて知る。 ●実際に道路を歩くときに、注意点を意識する。 ●歩行者信号の意味を知る。	●道路を歩くときは、前を見て歩く、おとなや友だちと手をつなぐ、急に走り出したり、立ち止まったりしないなどの注意点を確認する。 ●道路で急に走り出すと、人や自転車にぶつかり危険なことを伝える。 ●実際に散歩をしながら、歩道を歩くとき、信号を待つとき、道路を渡るときなど、それぞれの場面における注意点を、声に出して確認する。 ●信号が青のときは気をつけて渡る、点滅したら渡り始めてはいけななどのルールを伝える。	健康 環境 人間関係
 「スイートポテトを つくろう」	●スイートポテトの材料や作り方を知る。 ●お菓子作りの経験について話す。 ●絵本のにおいをかいで楽しむ。 ●実際にスイートポテトを作る。	●「スイートポテトの材料は何か?」「みんなはどこをお手伝いしたい?」などと問いかけながら読み、興味をもたせる。 ●作ってみたいお菓子やお菓子作りの経験について尋ね、話題を広げる。 ●「スイートポテトはどんなにおいかな?」と問いかけながら、誌面のにおいがする部分を指でこすってみせ、子どもたちが体験できるように促す。 ●材料がお菓子になる過程を体験することで、ふだん食べている料理もだれかが調理していることに気づかせる。	健康 言葉 表現