みてみよう！ くふうしよう！ ちょうせんしよう！

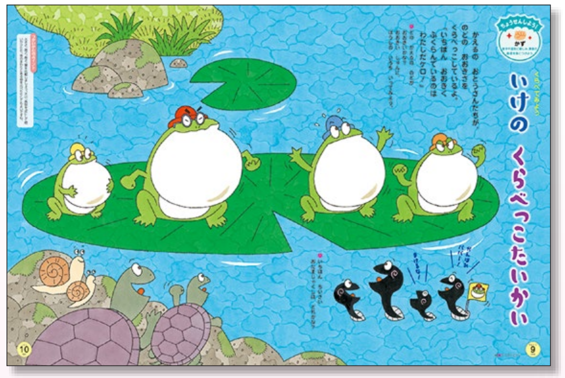
キンダーブック がくしゅうおおぞら 6月号

表紙の絵から

6月は梅雨の季節ですね。今月の表紙は「あめ」の街がテーマです。「あ」と「め」が別の物になっているのでよく観察して見つけてみてください。水路が街に通っていたり、傘から水が滑り落ちていたりするなど、ユニークな街のようすを楽しみましょう。

いけの くらべっこたいかい

ちょうせんしよう！ かず 数字や図形に親しみ、算数の基礎を身につけよう



ねらい 物の大小や長短、量などを比較することで比較の概念を養います。

つかい方のヒント 大きさや長さなどを、池の生き物や植物で楽しく比べましょう。実際にシールを貼って長さや数を変えてみると、比較への理解や気づきにつながるでしょう。大小や長短を変えて問いかけてもよいですね。

すごいぞ！ かえる

みてみよう！ かんきょう 身のまわりのしくみや不思議を知ろう

ねらい アマガエルの生態やどんな特徴があるかを知って興味、関心につなげます。

前とうしろで足の指の数が違うことや長い距離のジャンプができること、色が変わることなど、おもしろい特徴があることを伝えて興味につなげましょう。また、成長のようすを見て、オタマジャクシからカエルに変化する点に注目し、足が生えたりしっぽがなくなったりするなど、変化するようすをいっしょに見ていきましょう。

世界にはたくさんの種類のカエルがいることを伝え、棲む環境などによって色や形などの特徴が違うことに注目しましょう。ほかにどんな特徴をもったカエルがいるか調べたり、どんなカエルがいたらおもしろいか話し合ったりしてもよいですね。

あめの ひの マナー

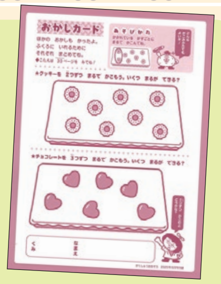
くふうしよう！ しゃかいせいかつ 小学校生活につながる社会性を身につけよう

ねらい 雨の日のマナーについて再確認し、みんなが気持ちよく過ごす方法について考えます。

つかい方のヒント 傘の扱い方や傘を差したときの歩き方など、雨の日のマナーを改めて確認します。なぜマナーを守らなければならないのか、ほかに注意したほうがよいことは何かを話し合って理解を深めましょう。

「がくしゅうおおぞら」を保育にご活用ください！

コグトレコーナーには「おかしカード」が付録でつきます！



絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
みてみよう！ かんきょう 「すごいぞ！かえる」	●アマガエルの生態について知る。 ●世界にはどんなかえるがいるかを知る。 ●実際にアマガエルを探す。	●アマガエルの生態について、誌面をつかって具体的に伝え、興味、関心を引き出す。 ●ほかのカエルに興味をもったら、より詳細に調べられるよう、図鑑などを用意する。 ●戸外遊びや散歩の際にアマガエルを探す。見つけたら、絵本の内容を思い出しながらじっくり観察できるように促す。	環境 言葉	●思考力の芽生え ●自然との関わり・生命尊重 ●言葉による伝え合い
くふうしよう！ しゃかいせいかつ 「あめの ひの マナー」	●雨の日のマナーについて知る。 ●傘の扱い方について知る。 ●雨の日にみんなが気持ちよく過ごす方法について考える。	●雨の日にはどんなことに気をつけるとよいかを伝え、理解につなげる。 ●実際の傘をつかって、注意するべきことを理解し、実践につなげられるようにする。 ●マナーを守ることでどんなよいことがあるかを考え、みんなが気持ちよく過ごすことのたいせつさを理解する。	環境 表現	●道徳性・規範意識の芽生え ●社会生活との関わり ●言葉による伝え合い