

キンダーブック 5月号

がくしゅうおおぞら

表紙の絵から

今月は、かぶとの形の中に5月の事物が組み込まれています。5月5日のこどもの日にかぶとを飾ることや、ほかにも描かれている行事に関する物などに注目してみましょう。行事について関心を高められるとよいですね。



みてみよう!

かんきょう
身のまわりのしくみや
不思議を知ろう

ぐんぐん のびるよ! たけ

ねらい 春が旬のタケノコをきっかけに竹の特徴を知り、理解を深めましょう。

タケノコが大きくなると竹になることを伝え、竹の中が空洞になっていることや空洞が広がることで一気に生長することを見ていきましょう。また、土から出たばかりのタケノコと生長した竹ではどんなところが違うか問いかけてみると、より理解が深まりそうです。



生長した竹は何年経ってもそれ以上大きくなりません。土の中に茎があること、花がめつたに咲かないことを伝え、興味を高めましょう。「竹で作られた物にはどんなものがあるかな?」と問いかけ、調べてみるのもよいですね。

くふうしよう!

しゃがいせいかつ
小学生生活につながる
社会性を身につけよう

あそんだあとは...



ねらい 片づけ・整理整頓がテーマです。もとの場所に戻すことのたいせつさを伝えます。

つかい方のポイント 誌面を見ながら「片づけないとどうなるかな?」と問いかけ、いっしょに考えてみましょう。つかいたい物やほしい物がすぐに見つかった次の行動に移りやすくなることなど、片づけの利点を確認してください。

ちょうせんしよう!

ことば
ことばや文字に親しみ、
読書の基礎を学ぼう

たのしい こどものひ



ねらい 頭音集めがテーマです。同じ音で始まることばを知り、楽しみながらことばに興味をもてるようにしましょう。

つかい方のポイント 誌面にはほかにもたくさんの物が描かれています。背景の物の名前に注目したり、頭の文字を決めて頭音集めゲームをしたりすることで、ことばへの関心につながるとよいですね。

「がくしゅうおおぞら」を 保育にご活用ください!

しゃがいせいかつコーナーの
16ページの誌面画像が
ダウンロードできます!



<https://kinderbook.freel-kan.co.jp/DL/om/2024>

絵本をつかった 指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>みてみよう!</p> <p>かんきょう 身のまわりのしくみや 不思議を知ろう</p> <p>「ぐんぐん のびるよ! たけ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 竹について興味を高める。 竹の生長について知る。 タケノコがどのようにできるかを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> タケノコが大きくなると竹になること伝え、興味・関心につなげる。 竹がどのように生長していくのか、どのくらいで大きくなるのかを伝え、気づきにつなげる。 竹は土の中に茎があることや、めつたに花が咲かないことなどを伝え、知識を深める。 	<p>環境</p> <p>表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> 社会生活との関わり 思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重 豊かな感性と表現
<p>ちょうせんしよう!</p> <p>ことば ことばや文字に親しみ、 読書の基礎を学ぼう</p> <p>「たのしい こどものひ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 同じ音で始まることばに興味をもつ。 身のまわりにあることばや文字への関心を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> 同じ音で始まることばがあることを伝え、興味をもてるようにする。 同じ音で始まることばを探したり、考えたりすることで楽しさを感じられるようにする。 頭音集めをとおして、身のまわりにあることばや文字への興味・関心につなげる。 	<p>環境</p> <p>言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> 思考力の芽生え 言葉による伝え合い 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚