

キンダーブック2 4月号



表紙の
絵から

「お手伝い」をテーマに一年間お届けします。春の野原で虫たちが花の水やりをしています。広い野原なのでたいへんそうです。そこで、ぞうさんが手伝ってくれました！「ありがとう」「どういたしまして」の声が聞こえてきそうですね。裏表紙では探し絵が楽しめます。



いっしょにあそぼう!



ねらい 新しい友だちとやりとりを重ねて関わりをもちましょう。

つかい方のポイント 新しいクラスになって緊張している子どもたちの姿をイメージしながら、みんなだったらどうするかを考えてみましょう。言われるとうれしい気持ちになることばを探してもみてもおもしろいですね。



はるの はな たんけん

ねらい 春の花や虫を見つけることで身近な自然を感じましょう。



まずは「いいにおいがするよ。なんのにおいかな?」とお花の香りをみんなで感じましょう。「さあ、探検に出かけよう!」とわくわくした気持ちでページをめくるとさらに興味をひきつけられそうです。

つぼみから花が咲くしかけ部分は「春だよー!」とみんなで声をかけてからめくってみましょう。「開花のお手伝いできたね!」と、みんなで「できた」という達成感を味わえるとよいですね。



花に寄ってくる虫をじっくり観察してみましょう。実際に外へ出てどんな虫に出会えるか、春の花を見に行っても楽しいですね。



いちにちのしょくじ



ねらい 食べ物がからだを作っていることを知しましょう。

つかい方のポイント 「朝ごはんは何を食べたかな?」「どんな食べ物が好き?」などと食事について聞いてみましょう。バランスのよい食事や健康など、食のたいせつさについて話題を広げられるとよいですね。

「キンダーブック2」を保育にご活用ください!

絵本をつかった指導計画の文例

カレンダーがついた行事コーナーの誌面がダウンロードできます!

<https://kinderbook.froebel-kan.co.jp/DL/kb2/>

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>「はるの はな たんけん」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 春の花を知る。 花に集まる虫やその理由を知る。 みんなでお手伝いすることで達成感を味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> 春に咲く花を伝える。身近にさまざまな花が咲いていることを知らせ、まわりの環境に気づききっかけにする。 花に集まる虫を知る。またその理由をすることで、興味・関心の広がりにつなげる。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境 言葉 表現 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉による伝え合い 思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重
<p>「いっしょにあそぼう!」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 友だちに声をかけられたらどうするのか、自分に置き換えて考える。 相手の気持ちを考えるきっかけにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手の気持ちを考えるきっかけにし、クラスみんなで話し合えるようにする。 新しいクラスでのコミュニケーションのきっかけとし、みんなの前で思いを伝え合うことの楽しさを感じられるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 人間関係 言葉 表現 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉による伝え合い 道徳性・規範意識の芽生え 協同性