

みてみよう! くふうしよう! ちょうせんしよう!

キンダブック がくしゅうおおぞら 4月号



表紙の絵から

毎月、おとぎ話が楽しい迷路になって登場します。今月はグリム童話より『あかすきん』です。あかすきが尋ねるおばあさんの家は、さまざまな春の自然に囲まれていますね。また、迷路をたどっていくと、いろいろなことばが出てきます。「どんなことばがあるかな?」などと問いかけながら、ひらがなに親しみましょう。

みてみよう!

かんきょう
身のまわりのしくみや
不思議を知ろう

たべもの もっと おいしくなあれ!

ねらい 現代の食べ物、どのようにおいしく食べやすく変化してきたのかを知らせます。

一口にいちごといっても味や大きさ、色、形などの違いによってさまざまな種類があることを知らせます。知っているいちごの名前があるか問いかけてみましょう。また、どんないちごが食べたいか話し合ってもよいですね。



新しいいちごが、いまあるいちごを掛け合わせて作られたことを紹介します。よりよい特徴のいちごを選び、何度も種から育てていることに着目し、長い時間をかけて新しい種類ができることに気づけるとよいですね。

くふうしよう!

しゃがいせいかつ
小学校生活につながる
社会性を身につけよう

みちを あるく ときは



ねらい 安全に道路を歩くには、何に気をつければよいのかを考えます。

つかい方のポイント 誌面を見て、安全に行動できているところ、危ないところを子どもたちといっしょに探してみましょ。また、雨の日や踏切、車が道路に止まっているときなど、いろいろな場面での交通安全についても併せて考えてみましょう。

ちょうせんしよう!

にほんど せかい
日本と世界の文化にふれ、
グローバルな視点をもてよう

パトカー



ねらい さまざまな見た目のパトカーがあることを知り、世界の国々に関心をもちましょ。

つかい方のポイント 「どんなパトカーがあるかな?」など問いかけながら、日本と各国のパトカーを比較してみましょ。パトカーに違いがあるように、国旗にも違いがあることを知らせ、世界にはたくさんの国があることに興味をもてるとよいですね。

「がくしゅうおおぞら」を 保育にご活用ください!

しゃがいせいかつコーナーの
ちゃんとノートの表紙と
15~16ページの誌面画像が
ダウンロードできます!



<https://kinderbook.froebel-kan.co.jp/DL/om>

絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>みてみよう! かんきょう 身のまわりのしくみや 不思議を知ろう</p> <p>「たべもの もっと おいしくなあれ!」</p>	<ul style="list-style-type: none"> さまざまないちごの品種があることに気づく。 新しいいちごがどのようにして作られるのかを知る。 自分の考えを友だちに伝えたり、友だちの考えを聞いたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 同じいちごでも、品種によって味や形、大きさなどに違いがあることを知らせていく。 子どもたちの発見や気づきに共感し、認めていく。 自分の考えを伝えるだけでなく、相手の思いや考えを聞こうとする気持ちももてるように援助していく。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康 人間関係 環境 言葉 	<ul style="list-style-type: none"> 思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重 言葉による伝え合い
<p>くふうしよう! しゃがいせいかつ 小学校生活につながる 社会性を身につけよう</p> <p>「みちを あるく ときは」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 交通ルールを守るたいせつさに気づく。 交通ルールを意識しながら、散歩や遠足に出かける。 	<ul style="list-style-type: none"> 横断歩道の渡り方や角の曲がり方など、具体的に確認しながら、交通ルールを守るたいせつさに気づけるよう促していく。 園外活動に出かけ、実際の道で交通ルールを意識できる機会を作っていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康 人間関係 言葉 	<ul style="list-style-type: none"> 健康な心と体 自立心 道徳性・規範意識の芽生え 思考力の芽生え