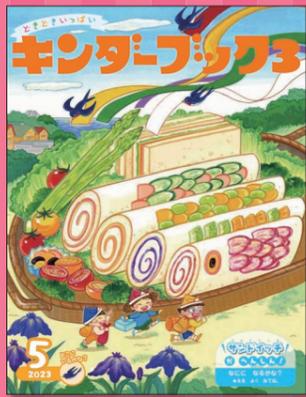


キンダーブック3 5月号



表紙の
絵から

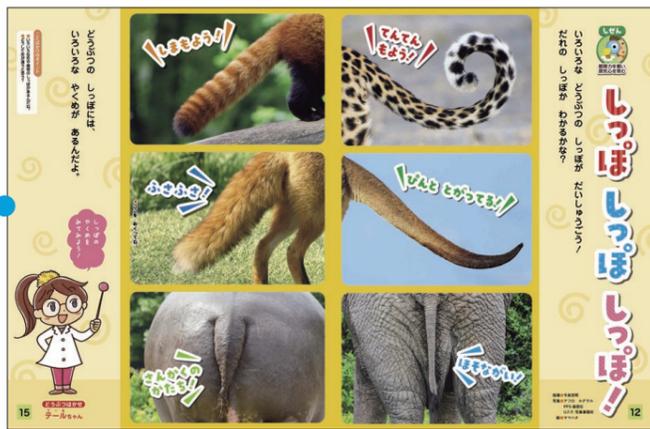
今月は、サンドイッチがこいのぼりに変身します。サンドイッチの形に注目させるなど、何に変身するか想像をふくらませてみましょう。うろこやボールの食材にもふれ、旬の食べ物について話題を広げてみてもよいですね。

しぜん
観察力を養い
探究心を育む

しっぽ しっぽ しっぽ!

しっぽにはどんな役割があるかを知り、動物にとってたいせつなからだの一部だということに気づかせましょう。

「何の動物のしっぽかわかるかな？」とクイズ形式で問いかけ、しっぽのある動物に興味をもてるようにしましょう。模様や形の違いにも注目して想像をふくらませると盛り上がりそうです。



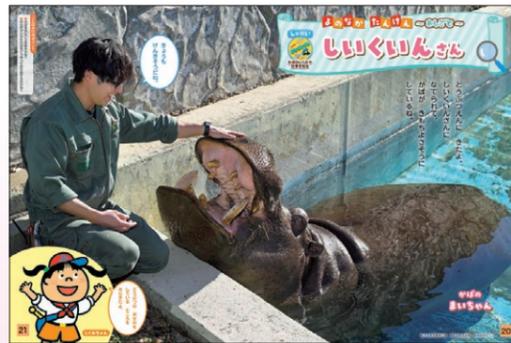
しっぽにはどんな役割があるのかを見ながら、動物の生態に注目します。動物によって、しっぽの役割が違うことに気づけるとよいですね。

しっぽのつかい方を知り、人やサルのようにしっぽのない動物はどうしているのか考えてみると、動物への理解が深まりそうですね。



しゃがい
社会のしくみや
仕事を知る

～おしごと～ しゅういんさん

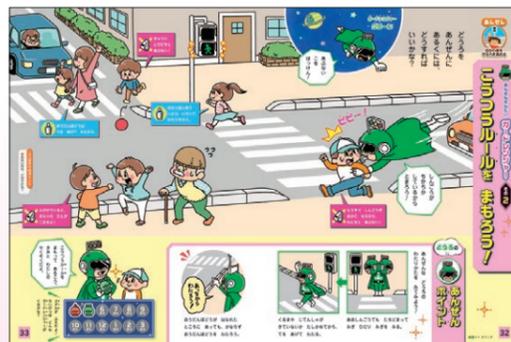


ねらい 飼育員さんの仕事内容を知り、生き物と関わる仕事について理解を深めます。

つかい方のポイント 「動物園に行ったことはある？」と問いかけ、飼育員さんがどんなことをしていたか子どもたちの声を引き出しましょう。動物をお世話することのたいへんさや、動物に寄り添う気持ちのたいせつさを感じられるとよいですね。

あんぜん
自分の身を守る
力を高める

こうつうルールを まもろう!



ねらい 交通ルールを確認し、ルールを守ることにたいせつさを意識させましょう。

つかい方のポイント 道路を渡るためのルールや、道路のそばでやってはいけないことを確認します。自分たちのまわりの環境と照らし合わせて「こういうときはどうする？」などと考えてみましょう。ルールを守ることで、安全に過ごせることを伝えます。



「キンダーブック3」を 保育にご活用ください!



絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>しぜん 観察力を養い 探究心を育む</p> <p>「しっぽ しっぽ しっぽ！」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 動物の生態を知る。 動物のしっぽの役割を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 知っている動物はどんなしっぽが問いかけ、身近な動物から考えて興味をもてるようにする。 しっぽは動物の暮らし方によって役割が違うことに気づけるようにする。 しっぽの役割を知り、たいせつなからだの一部であることに気づけるようにする。 	<p>環境</p> <p>言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自然との関わり・生命尊重
<p>しゃがい 社会のしくみや 仕事を知る</p> <p>「しゅういんさん」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 動物園の飼育員さんの仕事について知る。 生き物を扱う仕事について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 飼育員さんの仕事内容を伝え、どのようなことをするのか理解につなげる。 動物をお世話することのたいへんさや、やりがいに気づけるようにする。 	<p>環境</p> <p>言葉</p> <p>表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> 社会生活との関わり 自然との関わり・生命尊重