

みてみよう! くふうしよう! ちょうせんしよう!

キンダーブック がくしゅうおおぞら 5月号



表紙の絵から

今月の表紙は、イギリスの昔話より「ジャックとまめのき」です。ジャックが登っている豆の木は雲の上まで伸びており、そこには大男の家が建っています。「雲の上には大男の家のほかにどんな物があると思う?」と問いかけて、みんなで想像してみましょう。

みてみよう!
かんきょう
身のまわりのしくみや
不思議を知ろう

うんちくらべっこ

食べた物によってうんちの色や形が変わることを知らせ、健康や清潔感への興味を高めます。

食べた物によって便の色や形がどのように変化するのかわかります。誌面を見た後は自分の便に意識を向け、どんな便が出るのか、日による違いや形、回数など、話題を広げられるとよいですね。

ライオン

ライオンは肉を食べています。肉を食べると、うんちの色は赤か茶色になります。

ぞう

ぞうは草を食べています。草を食べると、うんちの色は茶色になります。

うんちくらべっこ

うんちの色や形は食べた物によって変わります。

うんちくらべっこ

うんちの色や形は食べた物によって変わります。

バナナうんち

バナナを食べると、うんちの色は黄色になります。

びしゃびしゃうんち

水やジュースを飲むと、うんちが柔らかくなります。

ころころうんち

硬いものを食べると、うんちが硬くなります。

うんちのしきたり

うんちを落とすときは、きれいに拭きましょう。

うんちを落とすときは、きれいに拭きましょう。

生き物によって排便のしかたが違うことを知らせ、人間の排便のしかたを問いかけてみましょう。また、トイレのつかい方や後始末の方法などを尋ね、エチケットへの関心や清潔にすることのたいせつさに気づけるとよいですね。

くふうしよう!
プログラミングの
かんがえかた
問題を立てて答えを
考えられるようにしよう

うまく つめるかな?



見本の形を観察し、材料を置いていく順番を考えます。

まず見本にはどんな材料がつかわれているかに着目しましょう。見本のとおりに身代わりを作るには、下から上へ積んでいく必要があるため、下から順に必要な材料を並べ替え、正解を探し出します。

みてみよう!
きせつ・ぎょうじ
日本の風物詩や
行事に親しもう

つゆ



間違い探しを楽しみながら、梅雨の存在を知らせます。

間違い探しをしながら、虹やアジサイ、カタツムリなど、雨の日によく見られる物も紹介します。梅雨の時期の自然や生き物への興味を広げるほか、女の子の服装や持ち物に着目し、雨天時に適した服装を話し合ってみてもよいですね。

「がくしゅうおおぞら」を 保育にご活用ください!

しやがいせいかつコーナーの
ちゃんとノートの表紙と
25~26ページの誌面画像が
ダウンロードできます!



<https://kinderbook.froebel-kan.co.jp/DL/om>

絵本をつかった指導計画の文例

コーナー	子どもが経験すること	保育者の配慮	5領域	10の姿
<p>みてみよう! かんきょう 身のまわりのしくみや 不思議を知ろう</p> <p>「うんちくらべっこ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 食べた物によってうんちの色や形が変わることを知る。 トイレやペーパーのつかい方、排便後の後始末をしようにする。 スリッパをそろえるなどのエチケットに気づく。 	<ul style="list-style-type: none"> 食べた物と便の関係性に気づけるよう、誌面をじっくりと観察する時間を設ける。 スリッパをそろえて戻せるよう床に線を引いたり、ペーパーホルダーの横にペーパーを引き出す長さを示したりと、視覚的情報で子どもの理解を促していく。 	<p>健康</p> <p>人間関係</p> <p>環境</p>	<ul style="list-style-type: none"> 健康な心と体 自立心 社会生活との関わり 思考力の芽生え
<p>みてみよう! きせつ・ぎょうじ 日本の風物詩や 行事に親しもう</p> <p>「つゆ」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 天気や空のようすなど、梅雨ならではの自然現象や動植物、昆虫などに興味をもつ。 雨の日の安全な過ごし方を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 雨や風、雲のようすなど、子どもといっしょに観察し、子どもの気づきに共感したり、不思議に思ったことを図鑑や絵本を用いていっしょに調べたりしていく。 室内での活動が増える時期には、室内遊びをする際の約束を改めて確認し、けがなく過ごせるよう促す。 	<p>健康</p> <p>環境</p> <p>言葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> 健康な心と体 道徳性・規範意識の芽生え 自然との関わり・生命尊重 言葉による伝え合い